**Показатели**

**деятельности  муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  общеобразовательной школы №7  г. Вязьмы Смоленской области, подлежащей  самообследованию,**

**за 2022/2023 учебный год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Вязьмы Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации.**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Вязьмы Смоленской области.

Сокращенное наименование:МБОУ СОШ№7 г. Вязьмы Смоленской области

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 215118, Смоленская область, город Вязьма, улица Юбилейная, т. 2-84-47, 2-82-38.

Фактический адрес учреждения:Российская Федерация, 215118, Смоленская область, город Вязьма, улица Юбилейная, т. 2-84-47, 2-82-38.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной системе «Интернет»: <http://www.vazmaschool7.edusite.ru/>

Адрес электронной почты: shkola7.eubileinaya@yandex.ru

Директор школы: Беляев Сергей Владимирович

Учредителем учреждения и собственником имущества является Муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области. Права собственника муниципального имущества осуществляет комитет имущественных отношений Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – регистрационный номер №5067; Серия 67 Л 01 №0002076; дата выдачи 06.11.2015; Действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - №1922; Серия 67А02 №0000057; дата выдачи 03.12.2015; Срок действия по 25 апреля 2025г.

Режим работы школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень НОО** | **Уровень ООО** | **Уровень СОО** |
| **Класс** | **Кол-во** | **Класс** | **Кол-во** | **Класс** | **Кол-во** |
| **1** | 2 | **5** | 2 | **10** | 1 |
| **2** | 2 | **6** | 2 | **11** | 1 |
| **3** | 2 | **7** | 2 |  |  |
| **4** | 2 | **8** | 2 |  |  |
|  |  | **9** | 2 |  |  |
| **Всего** | 8 | **Всего** | 10 | **Всего** | 2 |

1. Количество классов-комплектов: всего – 20.
2. Количество классов-комплектов с углубленным изучением предметов – нет.
3. Количество классов-комплектов с профильными группами – нет.
4. Количество групп продлённого дня: 2.
5. Режим ГПД – с 12.20 до 18.20.
6. В режиме 5-дневной недели обучаются 1-11 классы.
7. Школа занимается в одну смену.
8. Начало учебных занятий в 8.30.
9. Продолжительность уроков: 1 класс: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут; 2-11 классы – 40 минут.

**Расписание звонков**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ урока** | **Расписание звонков****2-11 классы** |
| 1 | 8.30 – 9.10 |
| 2 | 9.20 – 10.00 |
| 3 | 10.20 – 11.00 |
| 4 | 11.20 – 12.00 |
| 5 | 12.10 – 12.50 |
| 6 | 13.00 – 13.40 |
| 7 | 13.50 – 14.30 |
| 8 | 14.40 – 15.20 |

**Расписание звонков в 1-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **1 полугодие** | **№ урока** | **2 полугодие** |
| 1 | 8.30 – 9.05 | 1 | 8.30 – 9.10 |
| 2 | 9.25 – 10.00 | 2 | 9.20 – 10.00 |
|  | Динамическая пауза 10.20 – 11.00 | 3 | 10.20 – 11.00 |
| 3 | 11.00 – 11.35 | 4 | 11.20 – 12.00 |
| 4 | * 1. – 12.25
 | 5 |  12.10 – 12.50 |

1. Внеурочная деятельность в 1-х классах с 13.35, во 2-4 классах с 14.00; работа творческих объединений и спортивных секций в 5-11 классахс 14.00 до 17.30.

Взаимодействие с организациями – партнёрами, органами исполнительной власти: школа тесно сотрудничает с дошкольными учреждениями микрорайона, ведется работа по привлечению будущих первоклассников в школу; Смоленское областное государственное казённое учреждение «Центр занятости населения вяземского района»; Учреждение дополнительного образования детей МБОУ ЦДОД «Ровесник»; Учреждение дополнительного образования детей МБОУ ДОД станция юных натуралистов; МАОУ ДОД «ДЮСШ по плаванию и водным видам спорта»; Учреждение дополнительного образования детей МБОУ ДОД ЦЭВ «Молодость»; Учреждение дополнительного образования детей МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»; МБУДО «Дом детского творчества»; МБОУ ДОД «Школа искусств имени Даргомыжского»; СОГКУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Долг»; МБУ «Спортивная школа»; ОГБУЗ «Вяземская центральная районная больница»; МБУК «Вяземская централизованная библиотечная система»; ГОУ СПО «Вяземский политехнический техникум»; ГОУ СПО «Вяземский железнодорожный техникум»; МБУК «Вяземский районный культурно – досуговый центр». Сотрудничество осуществляется с целью удовлетворения интеллектуальных запросов и потребностей педагогов и обучающихся, наполнения новыми возможностями учебно-воспитательного процесса, лучшего осуществления единства обучения, воспитания и развития детей.

1. **Система управления организации.**

Руководит образовательным учреждением директор Беляев Сергей Владимирович. Заместители директора: Чижик Ирина Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Захарова Татьяна Евгеньевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Крылова Людмила Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе; Королёва Светлана Анатольевна – заместитель директора по работе с детьми с ОВЗ; Гусева Светлана Владимировна – заместитель директора по безопасности; Акимова Галина Васильевна – заместитель директора по АХР.

Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ№7 являются: общее собрание работников учреждения; педагогический совет; Совет Учреждения; Совет обучающихся; Совет родителей; методические объединения учителей всех направлений.

Схема структуры управления:

Первый уровень – директор. Директор школы определяет совместно с Советом школы, Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Второй уровень – управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

1. **Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность ведется на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в редакции от 03.08.2018 №317-ФЗ); Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1643, от **31.12.2015 № 1576**);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г., 22.09. 2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.);

 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015г. №1577, 11.12.2020г.);

 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012г. №413 (в ред. от 29.06.2017г. с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. №1645, 31.12.2015г. №1578, 29.06.2017г. №613, 24.09.2020г., 11.12.2020г.);

 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022г. №569);

 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022г. №568);

 приказа Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФГОС;

 Устава МБОУ СОШ№7 и с учетом запросов участников образовательных отношений;

 в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МБОУ СОШ№7 в 2022 году реализует ФГОС начального общего образования (2-4 кл.); основного общего образования (6-9 кл.); среднего общего образования (10 - 11 кл.), обновленный ФГОС НОО в 1 классах, ООО в 5 классах.

В целях реализации ФГОС общего образования в 1-5 классах учреждения проводится внеурочная деятельность: кружки, клубы, секции, студии, проектная деятельность, профориентация, функциональная грамотность. Во всех классах (с 1-11) – «Разговоры о важном». В 2022 году реализовывались программы дополнительного образования по следующим направленностям: физкультурно – спортивной, художественной, военно-патриотической, культурологической, социально-экономической.

1. **Содержание и качество подготовки учащихся.**

Информация об уровне обученности учащихся МБОУ СОШ№7 г. Вязьмы Смоленской области.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 385 человек.

По итогам года условно переведены – 2 человека, оставлены на повторный курс обучения в 4 классе 2 человека.

383 обучающихся перешли в следующий класс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | На конец года | переведены в следующий класс | из них переведены условно | Оставлено на повторный курс обучения | **Успеваемость** | Успевают на "5" | на "4" и "5" | **Качество** |
| 1 | 38 | 38 |   |   | **100%** |   |   |  |
| 2 | 44 | 44 |   |   | **100%** | 5 | 14 | **43%** |
| 3 | 39 | 39 | 2 |   | **100%** | 5 | 19 | **62%** |
| 4 | 50 | 48 |   | 2 | **97%** | 8 | 22 | **60%** |
| **Итого** | **171** | **169** | **2** | **2** | **99%** | **18** | **55** | **58%** |
| 5 | 39 | 39 |   |   | **100%** | 4 | 9 | **33%** |
| 6 | 37 | 37 |   |   | **100%** | 3 | 11 | **38%** |
| 7 | 38 | 38 |   |   | **100%** | 3 | 13 | **42%** |
| 8 | 31 | 31 |   |   | **100%** | 0 | 7 | **23%** |
| 9 | 43 | 43 |   |   | **100%** | 0 | 16 | **37%** |
| **Итого** | **188** | **188** | **0** | **0** | **100%** | **10** | **56** | **39%** |
| 10 | 15 | 15 |   |   | **100%** | 5 | 5 | **67%** |
| 11 | 11 | 11 |   |   | **100%** | 0 | 9 | **82%** |
| **Итого** | **26** | **26** | **0** | **0** | **100%** | **5** | **14** | **71%** |
| **ВСЕГО** | **385** | **383** | **2** | **2** | **99,7%** | **33** | **125** | **56,0%** |

**Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уровни** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** |
| %ус | % кач | %ус | % кач | %ус | % кач |
| 1-4 | 99 | 56 | 99 | 58 | 99 | 58 |
| 5-9 | 99 | 36 | 100 | 39 | 100 | 39 |
| 10-11 | 100 | 69 | 100 | 71 | 100 | 71 |
| **всего** | **99,8****+0,1** | **54****-2** | **99,7****-0,1** | **56****+2** | **99,7** | **56** |

 Наблюдаются стабильная успеваемость и качество знаний.

**Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний по параллелям обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **параллели** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **%****ус** | **%****кач** | **%****ус** | **%****кач** | **%****ус** | **%****кач** |
| 1 | 100 | - | 93 | - | 100 | - |
| 2 | 100 | 73 | 100 | 69 | 100 | 43 |
| 3 | 100 | 50 | 100 | 56 | 100 | 62 |
| 4 | 100 | 46 | 97 | 47 | 97 | 60 |
| 5 | 100 | 43 | 100 | 42 | 100 | 33 |
| 6 | 100 | 41 | 100 | 42 | 100 | 38 |
| 7 | 100 | 33 | 100 | 41 | 100 | 42 |
| 8 | 100 | 34 | 100 | 32 | 100 | 23 |
| 9 | 98 | 27 | 100 | 38 | 100 | 37 |
| 10 | 100 | 38 | 100 | 58 | 100 | 67 |
| 11 | 100 | 100 | 100 | 46 | 100 | 82 |
| **итого** | **99,8** | **54** | **99,7** | **56** | **99,7** | **56** |

По сравнению с показателями прошлого года повысилось качество знаний по параллелям 3 (на 6%), 4 (на 1%), 6 (на 13%), 7 (на 1%), 10 (на 9%), 11 (на 36%) классов, снизилось в 2 (на 26%), 5 (на 9%), 6 (на 4%), 8 (на 9%), 9 (на 1%) классах. Успеваемость в 4-х классах стабильна. Итого по школе: по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость и качество знаний стабильны, ожидаемого повышения на 4% не произошло. Необходимо удерживать стабильный показатель в следующем учебном году и продолжать работу над повышением качества знаний, запланировать повышение на 4%. Продолжать работу над повышением уровня успеваемости обучающихся до 100%.

Общие результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

В 2022-2023 учебном году в 9-ых классах обучалось 43 человека.

Были допущены к государственной итоговой аттестации – 43 человека (100%).

Прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 41 человек (95% от количества допущенных к ГИА).

**Результаты основного государственного экзамена**

**Обязательные экзамены**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Всего сдавало** | **Сдали** | **Получили отметку** | **Ср.** **балл****2019** | **Ср.** **балл****2020** | **Ср. балл****2022** | **Ср. балл****2023** | **% успеваемости** | **% каче****ства** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |  |
| русский язык | 43 | 42 | 8 | 17 | 17 | 1 | 3,9 | 4 | 4,1 | 3,74 | 98(-2) | 59-12% |
| математика | 43 | 41 | - | 12 | 29 | 2 | 3,9 | 3,3 | 3,5 | 3,2 | 95-5% | 29-18% |

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавало 42 человека, в форме ГВЭ (изложение с творческим заданием – 1 человек, отметка 3, соответствует годовой).

С первого раза успешно сдали экзамен 40 обучающихся, пересдавали экзамен двое выпускников, один ученик, получивший 4 неудовлетворительных результата по итогам ГИА, к пересдаче был не допущен.

Средний балл на 0, 4 ниже предыдущего и является самым низким за последние четыре года, при этом 9Б класс - 3,57; 9А класс – 3,75).

При этом подтвердили свою годовую отметку – 30 (20 и 10) человек (70 % в прошлом году - 42%):; получили отметку выше годовой – 10 (4+6) человек (21%); ниже годовой 4 человека ( 9 класс Б)-10%. Качество знаний на 18 % ниже прошлогоднего. Средний балл по Вяземскому району – 3,93; по области -3,99. Таким образом, средний балл по школе на 0,19 ниже районного и на 0,25 областного.

Результаты экзамена по русскому языку говорят об удовлетворительном уровне подготовки выпускников.

Результаты экзамена по математике удовлетворительные. Из 43 сдававших, 1 обучающаяся сдавал ГВЭ, отметка 4, выше годовой.

С первого раза удовлетворительный результат получили 30 выпускников. Двое обучающихся не были допущены к пересдаче, так как получили более двух неудовлетворительных результатов, 7 человек при повторной сдаче сдали экзамен удовлетворительно.

Средний балл на 0, 3 пункта ниже показателя предыдущего года, составляет 3,2 балла (при этом 9 класс А – 3,25, 9 класс Б -3,21 % ) и является самым низким за последние четыре года. Качество знаний на 18 % ниже прошлогоднего уровня.

При этом подтвердили свою годовую отметку 70 %; получили отметку выше годовой – 5%, при этом 9 класс А – 4%, 9 класс Б -11%.; получили отметку ниже годовой 25% сдававших экзамен, при этом 9 класс А – 33%, 9 класс Б -16%.

Таким образом, можно сделать вывод о допустимом уровне подготовки к экзамену.

Средний балл по Вяземскому району – 3,54; по области -3,65. Таким образом, средний балл по школе на 0,31 ниже районного и на 0,42 областного.

**Результаты экзаменов по выбору по образовательной программе**

**основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Всего сдавало** | **Сдали** | **Получили отметку** | **Подтвердили годовую** | **Не****подтвердили годовую** | **Ср. балл****2023** | **% успеваемости** | **% качес****тва** |
|  |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | ч/% | вышеч/% | нижеч/% |  |  |  |
| Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 1 | - | 1 | - | 2/100 | - | - | 4 | 100 | 50-50 |
| обществознание | 28 | 26 | - | 5 | 21 | 2 | 19/73 | 1/4 | 6/21 | 3,1-0,3 | 93-7% | 18- 44 |
| Биология | 13 | 13 | 1 | 9 | 3 | - | 8/62 | 3/23 | 2/15 | 3,8+0,2 | 100 | 77+17 |
| Физика | 4 | 4 | - | 1 | 3 |  | 1/25 | - | 3/75 | 3,3 | 100 | 25- 8 |
| химия | 7 | 7 | 2 | 3 | 2 | - | 5/71 | - | 2/29 | 4+0,7 | 100 | 71+46 |
| география | 14 | 14 | - | 1 | 11 | - | 12/86 | 1/7 | 1/7 | 3,2- 0,3 | 100 | 21-29 |
| информатика | 15 | 15 | - | 1 | 12 | 2 | 5/33 | - | 5/33 | 2,9- 0,6 | 87-13 |  7- 28 |
| литература | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1/100 | - | - | 5 | 100 | 100 |

Больше всего выпускников выбрали экзамен по обществознанию (28 человек - 66%), затем по количеству сдавших идёт экзамен по информатике ( 15 человек - 35%), по географии ( 14 человек, 33%), по биологии ( 13 человек- 30% ( в два раза больше прошлого года); наименее популярными были экзамены по химии (7 человек- 17%), по физике ( 4 человека - 9%) , иностранный язык сдавали2 обучающихся 5%), литературу 1 человек (2,5%).

Не потребовалось пересдавать предметы: физику, химию, биологию, литературу. При этом по этим предметам увеличилось количество выбравших экзамен и повысились средний балл и уровень качества. Уменьшилось количество обучающихся, снизивших свою годовую отметку.

Увеличилось количество сдававших химию и биологию, при чем экзамен был сдан намного успешнее прошлого года. Увеличился средний балл и качество знаний, уменьшилось количество обучающихся, не подтвердивших свою отметку.

Количество выпускников, выбравших физику снизилось, при этом средний балл остался низким, качество снизилось, увеличилось количество человек, сдавших экзамен на отметку ниже годовой.

История не выбрана для сдачи экзамена.

Наивысшее качество знаний при сдаче предметов по выбору 100 % по литературе (1человек), по биологии (77%), по химии (71%), по английскому языку (50%), по физике (25%), затем география (21 %), обществознанию (18%), информатика (7%).

Если сравнить средний балл, полученный за работу, то наивысший балл по литературе (5), иностранному языку и химии (4), затем 3,8 - биология, 3,3 –физика; география - 3,2, обществознание – 3,1 информатика - 2,9. По большинству предметов средний балл ниже, чем по району и области. Выше среднего балла по району: химия, биология, литература. Выше областного показателя: биология, литература.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | по Вяземскому району | по Смоленской области | По школе |
| Русский | 3,93 | 3,99 | 3,74 |
| математика | 3,54 | 3,65 | 3,23 |
| Физика | 3,7 | 3,8 | 3,3 |
| Химия | 3,9 | 4,1 | 4 |
| Информатика | 3,5 | 3,5 | 2,9 |
| Биология | 3.5 | 3.5 | 3,8 |
| История |  |  | - |
| География | 3,5 | 3,4 | 3.2 |
| Агнляз | 4,2 | 4,3 | 4 |
| обществознание | 3,3 | 3,2 | 3,1 |
| литература | 4 | 4 | 5 |

Общие результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 11 человек, все обучающиеся были допущены к ГИА, а затем получили аттестаты о среднем общем образовании. Претендентов на получение аттестата с отличием не было.

**Результаты ЕГЭ**

**Обязательные предметы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Всего****сдавало** | **Всего****сдало** | **Минима****льное****количес****тво****баллов** | **Средний балл по России** | Средний балл2018-2019 | **Средний балл****2019-****2020** | **Средний балл****2020-****2021** | **Средний балл****2021-****2022** | **Средний балл****2022-****2023** | **Кол-во/% обучающихся получив****ших****от 65 баллов** **и выше** | **Высший балл** |
| Математика профильная | 4 | 4 | 27 | **55,6** | 46 | 74 | 60 | 67 | 58 | 1 | 72 |
| Математика базовая | 7 | 7 | 3 |  |  |  |  | 4 | 4 | - | - |
| Русский язык | 11 | 11 | 36 | **66,4** | 64 | 78 | 77 | 70 | 74 | 9 | 91 |

Из представленных в таблице результатов видно, что средние баллы по обязательным предметам выросли по сравнению с предыдущими годами и школьные показатели выше средних баллов по стране: русский язык на 7,6 баллов, а математика на 2,2 пунктов.

**Предметы по выбору.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Средний балл по итогам года** |  |  |
| **Предмет** | **Всего****сдава****ло/****всего****сдало** | **Минимальное****количество****баллов** | **Средний балл по России** | **2022-****2023** | **2021-****2022** |  **2020-****2021** | **2019****-2020** | **2018-2019** | **Кол-во/% обучающихся получивших от 65 баллов и выше** | **Высший балл** |
| Химия | 2/2 | 36 | **56** | 56,5 | 93 |  |  |  | 1 | 73 |
| Физика | 2/2 | 36 | **55** | 60,5 | 49 | 64 | 74 | 45 | 1 | 74 |
| Биология | 2/2 | 36 | **51** | 61 | 51,8 | 38 | 65 | 59 | 1 | 78 |
| Обществознание | 8/7 | 42 | **56** | 62 | 57,3 | 55 | 59 | 46 | 4 | 79 |
| Информатика | 1/1 | 40 | **58** | 80 |  |  |  |  | 1 | 80 |
| Английский язык | 2/2 |  | **66** | 75 |  |  |  |  | 2 | 78 |

Самым результативным стал экзамен по информатике (80 б), английскому языку (средний балл 75). Остальные предметы также выше среднего балла по России.

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **по Вяземскому району** | **по области** | **По России** | **По школе** |
| Русский | 67,5 | 69,3 | 68,43 | 74 |
| Математика база | 3.9 | 4,1 | 4 | 4 |
| Математика профиль | 50,0 | 52,6 | 55,62 | 58 |
| Физика | 52,6 | 53.3 | 54.85 | 60,5 |
| Химия | 57,4 | 59,1 | 56,23 | 56,5 |
| Информатика | 54.3 | 56,1 | 58,39 | 80 |
| Биология | 47,9 | 49,4 | 50,87 | 61 |
| Английский язык | 63.5 | 68,1 | 66,31 | 75 |
| Обществознание | 52,7 | 51.7 | 56,4 | 62 |

Выше среднего балла по району: русский, математика (база), математика (профиль), физика, информатика, биология, английский язык, обществознание.

Выше среднего балла по области: русский, математика (профиль), физика, информатика, биология, английский язык, обществознание.

Выше среднего балла по России: русский, математика (профиль), физика, информатика, биология, химия, английский язык, обществознание.

Считать уровень подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования хорошим.

Продолжить работу по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования с учётом выявленных недочётов.

**Таблица результатов участия учителей и школьников в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад в 2022-2023 учебном году.**

С целью развития способностей обучающихся, выявления детей с повышенной мотивацией к учению и согласно плану учебно-воспитательной работы традиционно было организовано участие обучающихся во Всероссийских предметных олимпиадах школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы).

**Таблица результатов участия учителей и школьников в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Учитель**  | **Всего участников** | **Из них победителей** | **Из них****призёров** | **Количество участников муниципально****го тура** |
| история | Силаева А.А. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| обществознание | 7 | 0 | 3 | 0 |
| право | 1 | 0 | 0 | 0 |
| экономика | 1 | 0 | 1 | 0 |
| английский язык | Николаева А.И. | 3 | 1 | 2 | 1 |
| химия  | Татаринова А.В. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| математика | Горшкова Е.Е. | 3 | 0 | 0 | - |
| Науменко К.Н. | 3 | 0 | 2 | - |
| Исаева Ю.В. | 7 | 0 | 5 | 0 |
| Порхулева Т.П. | 6 | 0 | 2 | 2 |
| Гусева С.В. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Гусева С.В. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| физика |
| литература | Чижик И.Н. | 6 | 3 | 3 | 2 |
| Захарова Т.Е. | 13 | 1 | 2 | 1 |
| Крылова Л.Н. | 5 | 2 | 1 | 0 |
| Дубнярская А.В. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| русский язык | Крылова Л.Н. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Захарова Т.Е. | 12 | 1 | 4 | 0 |
| Дубнярская А.В. | 7 | 2 | 5 | 2 |
| Чижик И.Н. | 5 | 1 | 3 | 0 |
| Горшкова Е.Е. | 3 | 0 | 3 | - |
| Науменко К.Н. | 3 | 1 | 0 | - |
| география | Евдокимова Л.Е. | 6 | 0 | 4 | 0 |
| информатика | Карибян Н.В. | 6 | 0 | 0 | 0 |
| биология | Пушанова Т.В. | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Масоева М.Р. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| астрономия | Гусева С.В. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **14 предметов** | **16 учителей** | **117** | **17** | **43** | **10** |

В данном учебном году обучающиеся не приняли участие в олимпиадах школьного уровня по следующим предметам: технология, ОБЖ, физическая культура. Низкое участие обучающихся в предметных олимпиадах по истории; географии, химии, биологии, физике (общественно – и естественно-научные предметы).

Школьный тур предметных олимпиад по химии, математике, физике, информатике проходил на образовательной платформе «Сириус». Остальные олимпиады проводились на базе школы. Учителям-предметникам следует вести целенаправленную работу по привлечению одаренных обучающихся к участию в школьном туре Всероссийской предметной олимпиады.

**Сравнительная таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Количество победителей****и призеров****2017 г** | **Количество победителей****и призеров****2018 г** | **Количество участников****2019г.** | **Количество победителей****и призеров****2019 г** | **Количество участников****2020г.** | **Количество победителей****и призеров****2020 г** | **Количество участников****2021г.** | **Количество победителей****и призеров****2021 г** | **Количество участников****2022г.** | **Количество победителей****и призеров****2022 г** |
| **ОБЖ** | - | 3 | 3 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| **биология** | - | - | 13 | 6 | 2 | 2 | - | - | 8 | 2 |
| **география** | - | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 6 | 4 |
| **физика** | 2 | 3 | 10 | 5 | 9 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| **история**  | 2 | 5 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| **русский язык** | 16 | 17 | 14 | 2 | 9 | 0 | 16 | 7 | 32 | 20 |
| **физическая культура** | 2 | 4 | 7 | 6 | 4 | 2 | 3 | 1 | - | - |
| **математика** | 19 | 14 | 32 | 10 | 17 | 6 | 19 | 14 | 21 | 9 |
| **обществознание** | 8 | 21 | 8 | 5 | 17 | 2 | 5 | 5 | 7 | 3 |
| **химия** | - | - | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| **английский язык** | 2 | - | 6 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| **литература** | 11 | 11 | 15 | 11 | 3 | 3 | 11 | 5 | 25 | 13 |
| **информатика** | - | - | - | - | 14 | 0 | 2 | 1 | 6 | 0 |
| **право** | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 0 |
| **экономика** | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| **астрономия** | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 0 |
| **всего** | **62** | **85** | **119** | **53****(45%)** | **84** | **25****(30%)** | **69** | **41****(59%)** | **117** | **60****(51%)** |

По сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество участников олимпиад, а также количество призёров и победителей школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. Качественный результат составил 51% призеров и победителей от общего количества участников (117 человек). Количество участников муниципального тура незначительно уменьшилось. Данные говорят о повышении качества подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, об объективном отборе одарённых обучающихся для участия в предметных олимпиадах, о повышении результативности участия детей в школьном туре предметных олимпиад.

**Муниципальный этап**

Заявлено на муниципальный этап 10 обучающихся. Приняли участие в муниципальном этапе 10 обучающихся по 6 предметам. Победителем муниципального этапа стал 1 участник: математика. Призёрами муниципального этапа стали 4 участника: литература, история, русский язык, английский язык. По итогам муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад ученик 10 класса стал участником школы для одаренных детей «Ступени к Олимпу».

**Сравнительная таблица по итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| приняло участие обучающихся 7 – 11 классов | 3 | 11 | 10 |
| 11 класса | - | 2 | 1 |
| 10 класса | 1 | 1 | 3 |
| 9 классов | - | 5 | 1 |
| 8 классов | 2 | 2 | 3 |
| 7 классов | - | 1 | - |
| Количество призёров/ победителей | **3****(2-лит./****1-матем.)** | **5****(по 1 – лит., матем.. истор., физ-ра)/ (1 – хим.)** | **5** **(матем.)/ (литер., история, рус.яз., англ.яз.)** |

Вывод: в данном учебном году количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады, уменьшилось на 1 человека, количество призёров и победителей стабильно.

**Региональный этап**

В региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников по английскому языку приняла участие обучающаяся 11 класса.

**5. Востребованность выпускников.**

Из окончивших школу в 2023 году (всего 11 человек) 8 выпускников (62%) поступили в высшие учебные заведения Смоленска (СмолГУ, РГАУ МСХА им. Тимирязева (филиал), РЭУ им. Плеханова (филиал), МГЭУ (филиал), Москвы (1 человек: МПГУ), Санкт-Петербурга (1 человек: СПб военная академия), Брянска (1 человек: БГАУ).

Таким образом, 100% выпускников поступили в высшие учебные заведения. У выпускников школы за годы обучения была сформирована учебно-познавательная компетентность, имелись достаточно устойчивые установки на получение профессионального образования.

1. **Кадровое обеспечение.**

Педагоги школы обладают высокой профессиональной квалификацией и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Учителя владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными формами, приемами и методами организации педагогического процесса, умеют рационально применять их в своей обучающей деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** |
| **% педагогов, имеющих высшую и первую категорию** | **Кол-во педагогов, прошедших аттестацию** | **Из них** | **% педагогов, имеющих высшую и первую категорию** | **Кол-во педагогов, прошедших аттестацию** | **Из них** | **% педагогов, имеющих высшую и первую категорию** | **Кол-во педагогов, прошедших аттестацию** | **Из них** |
| **Соответствие занимаемой должности** | **Не изменили (подтвердили) категорию** | **Повысили категорию** | **Понизили категорию** | **Соответствие занимаемой должности** | **Не изменили (подтвердили) категорию** | **Повысили категорию** | **Понизили категорию** | **Соответствие занимаемой должности** | **Не изменили (подтвердили) категорию** | **Повысили категорию** | **Понизили категорию** |
| **78** | 9 | - | 6 | 3 | - | **79** | 7 | 1 | 6 | - | - | **86** | 7 | - | 3 | 4 | - |

За три учебных года наблюдается положительная динамика в прохождении педагогами аттестации, повышается процент учителей, имеющих высшую и первую категорию.

**Курсовая подготовка.**

В течение 2022-2023 учебного года педагоги активно повышали не только уровень профессионального мастерства, но и квалификацию.

Таким образом, 28 педагогов (100% от общего количества) прошли курсовое обучение в 2022/2023 учебном году. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

**Сводная таблица**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** |
| **Кол-во педагогов, прошедших обучение** | **% от общего количества** | **Кол-во педагогов, прошедших обучение** | **% от общего количества** | **Кол-во педагогов, прошедших обучение** | **% от общего количества** | **Кол-во педагогов, прошедших обучение** | **% от общего количества** |
| **26** | **100** | **20** | **77** | **21** | **75** | **28** | **100** |

За три учебных года наблюдается положительная динамика участия педагогов в курсовой и профессиональной подготовке.

У педагогов сформировано позитивное отношение к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. Учителя постоянно повышают свою квалификацию, 100% прошли курсы повышения квалификации. Педагоги участвуют в различных конкурсах, форумах, олимпиадах, дистанционных курсах и других мероприятиях регионального и всероссийских уровней:

**Результативность участия учителей в конкурсах педагогического мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название мероприятия** | **Результат** |
| Силаева А.А., социальный педагог, учитель истории и обществознания, учитель английского языка | Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» «Профкомпетентность учителя истории в условиях реализации требований ФГОС» | Диплом 1 степени |
| Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» «Профкомпетентность учителя обществознания в условиях реализации требований ФГОС» | Диплом 2 степени |
| Всероссийский форум классных руководителей | Финалист |
| Круглый стол к 100-летию со дня рождения М.А. Егорова | Благодарность |
| Николаева А.И., учитель английского языка | Четвертый всероссийский конкурс на лучшие разработки воспитательных мероприятий в Смоленской области | Сертификат |
| Всероссийский форум классных руководителей  | Участие в отборочном этапе |
| Четвертая международная научно-практическая конференция им. Е.Н. Солововой «Обучение иностранным языкам – современные проблемы и решения» | Сертификат |
| Дубнярская А.В., учитель русского языка и литературы | Образовательный марафон «День русского языка» | Сертификат |
| Чижик И.Н., учитель русского языка и литературы | Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс» (Блочно-модульное обучение на уроках литературы) | Диплом 1 степени |
| Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» (Активные методы обучения) | Диплом 2 степени |
| Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» (Мастер-класс как одна из форм профессионального обучения педагогов) | Диплом 2 степени |
| Всероссийская олимпиада «Знаю всё» (ИКТ-компетентность современного педагога) | Диплом 2 степени |
| Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» (Профкомпетентность учителя русского языка) | Диплом 1 степени |
| Всероссийская онлайн-конференция преподавателей русскогоязыка и литературы «ПедПросвет» | Сертификат |
| Крылова Л.Н., учитель русского языка и литературы | Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики» | Сертификат |
| Всероссийский педагогический форум «К истокам слова» | Сертификат |
| Гусева С.В., учитель физики и математики | Международный конкурс по физике «Механические колебания и волны» | Диплом 2 степени |
| Архипова Е.Е., педагог-психолог, учитель начальных классов | Международная олимпиада по психологии «Аспект психологии» | Сертификат |
| Международная олимпиада по педагогике «Горизонты знаний» | Сертификат |
| Зональная виртуальная выставка методических материалов «Развитие методической компетенции педагога как инструмента повышения качества дополнительного образования» | Сертификат |
| Проект «Мониторинг физического здоровья школьников» | Сертификат |
| Королёва С.А., заместитель директора по работе с детьми с ОВЗ, учитель начальных классов | Зональная виртуальная выставка методических материалов «Развитие методической компетенции педагога как инструмента повышения качества дополнительного образования» | Сертификат |
| Проект «Мониторинг физического здоровья школьников» | Сертификат |
| Науменко К.Н., учитель начальных классов | Проект «Мониторинг физического здоровья школьников» | Сертификат |
| Горшкова Е.Е., учитель начальных классов | Проект «Мониторинг физического здоровья школьников» | Сертификат |
| Евдокимова Л.Е., учитель географии | Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Квалификационное испытание учителя географии» | Диплом 2 степени |
| Большой этнографический диктант  | Диплом 1 степени |
| Всероссийская олимпиада «ФгосСоответствие» «Профкомпетентность учителя географии» | Диплом 1 степени |
| Захарова Т.Е., учитель русского языка и литературы | Тестирование «Читательская грамотность» | Сертификат |
| Тестирование «Компьютерная грамотность» | Сертификат |
| Конкурс методических разработок сообщества «Урок.РФ» | Сертификат |
| Миранови Н.В., учитель начальных классов | Зональная виртуальная выставка методических материалов «Развитие методической компетенции педагога как инструмента повышения качества дополнительного образования» | Сертификат |
| Татаринова А.В., учитель химии и технологии | Всероссийский форум классных руководителей  | Участие в отборочном этапе |
| Исаева Ю.В., учитель математики | Всероссийский форум классных руководителей  | Участие в отборочном этапе |
| Писаренко Н.В., учитель начальных классов | Проект «Мониторинг физического здоровья школьников» | Сертификат |
| Тестирование «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС» | Диплом 3 степени |
| Всероссийская олимпиада для педагогов «Инклюзивное образование» | Диплом 1 степени |
| Зональная виртуальная выставка методических материалов «Развитие методической компетенции педагога как инструмента повышения качества дополнительного образования» | Сертификат |

**Сводная таблица**

**Результативность участия учителей в конкурсах педагогического мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** |
| Кол-во педагогов, принявших участие в конкурсах | Кол-во педагогов, ставших победителями, лауреатами, дипломантами | Кол-во педагогов, принявших участие в конкурсах | Кол-во педагогов, ставших победителями, лауреатами, дипломантами | Кол-во педагогов, принявших участие в конкурсах | Кол-во педагогов, ставших победителями, лауреатами, дипломантами | Кол-во педагогов, принявших участие в конкурсах | Кол-во педагогов, ставших победителями, лауреатами, дипломантами |
| **6** | **5** | **11** | **10** | **9** | **6** | **16** | **5** |

Таким образом, в 2022/2023 учебном году наблюдается незначительное снижение победителей и лауреатов муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

**Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2022/2023 учебном году**

В течение года обучающиеся школы приняли участие в различных предметных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Всего кол-во участников** | **Количество призёров и победителей** |
| **Международный уровень** |
|  | Олимпиада по русскому языку «Синий бегемот» | 36 | 27 |
|  | Конкурс «Кит-22» | 25 | 8 |
|  | Международная игра-конкурс «Русский межвежонок-2022» | 64 | 17 |
|  | Международный игровой конкурс «Британский бульдог» | 16 | 4 |
|  | Международная природоведческая игра-конкурс «Астра-2022» | 55 | 23 |
|  | Конкурс по естествознанию «Человек и природа» | 37 | 6 |
|  | Эрудит. Онлайн | 1 | 1 |
|  | Олимпиада по окружающему миру «Зимний фестиваль знаний» | 13 | участие |
|  | Олимпиада «Наше наследие» | 106 | 30 |
|  | Экология России | 15 | 3 |
| **Федеральный уровень** |
|  | Математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ» | 25 | 11 |
|  | Всероссийская литературная викторина «Творчество А.С. Пушкина» | 26 | 23 |
|  | Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» | 30 | 10 |
|  | Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные» | 33 | 22 |
|  | Всероссийский конкурс «Мир профессий» | 6 | участие |
|  | Всероссийская олимпиада «Разговоры о важном» | 29 | 12 |
|  | Всероссийский конкурс «Сказочные персонажи зимы» | 2 | участие |
|  | Всероссийский творческий конкурс «На всякий цветочек пчелка садится..» | 12 | участие |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» | 1 | 1 |
|  | Всероссийская блиц-олимпиада «Великие реки России» | 2 | 1 |
|  | Всероссийская олимпиада по русскому языку «ФГОС-тест» | 5 | 2 |
|  | ФГОС-тест марафон «Творчество А.С. Пушкина» | 10 | 5 |
|  | ФГОС-тест марафон «Творчество М.Ю. Лермонтова» | 10 | 5 |
|  | ФГОС-тест «Сквозь года звенит победа» | 10 | 5 |
|  | Детско – юношеский литературный конкурс-фестиваль «Отечество мое, горжусь тобой!» | 3 | 1 |
|  | Плехановская олимпиада школьников по английскому языку | 3 | участие |
|  | «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» | 7 | 4 |
|  | Олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего» | 1 | участие |
|  | VI олимпиада по английскому языку для старшеклассников «Будущее России в сфере гостеприимства и туризма» | 3 | 2 |
|  | Олимпиада школьников по истории и обществознанию СГЮА «Право на знание» | 2 | 2 |
|  | Конкурс «Родина» (семейная летопись) | 1 | 1 |
|  | Историческая интеллектуальная игра 1418 | 5 | участие |
|  | Конкурс фотографий «Питомцы в моем городе» | 3 | 1 |
|  | Олимпиада по пожарной безопасности | 30 | участие |
|  | Олимпиада по математике «Всезнайкино» | 1 | 1 |
|  | Олимпиада по окружающему миру «Знаю всё» | 1 | 1 |
| **Региональный уровень** |
|  | Открытый конкурс на лучший исследовательский проект обучающихся (ФГБОУ ВО «МГУТиУ им.Разумовского) | 3 | 2 |
|  | Олимпиада по географии « Географические открытия» | 1 | 1 |
|  | Большой этнографический диктант | 12 | участие |
|  | Конкурс сочинений «Память сильнее времени» | 6 | участие |
|  | Конкурс на лучшее освещение темы патриотического воспитания «Я горжусь Смоленщиной!» | 1 | участие |
|  | XXIII областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку» | 8 | 1 |
|  | Конкурс творческих работ «Видовое разнообразие дикорастущих раннецветущих растений Смоленской области» | 1 | участие |
|  | Конкурс видеороликов на английском языке | 3 | 3 |
|  | Олимпиада по школьному краеведению «И будет помнить вся Россия» | 4 | 4 |
|  | Краеведческий конкурс «Смоленск – город-ключ» | 2 | 2 |
|  | Историческая викторина, посвященная 1160-летию первого упоминания Смоленской области | 2 | 2 |
|  | Олимпиада по школьному краеведению «В сердцах и памяти навечно!» | 2 | 2 |
|  | Олимпиада среди учащихся 11-х классов «Курс на право» | 7 | участие |
|  | Олимпиада по математике «Юный математик» | 8 | 1 |
|  | Конкурс фотографий «Красота Смоленского леса» | 10 | 9 |
|  | Творческий конкурс «Елка Эколят – молодых защитников природы» | 3 | 3 |
|  | «Зелёная планета 2023» | 3 | 3 |
| **Муниципальный уровень** |
|  | Районный конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги» | 18 | 11 |
|  | Конкурс сочинений «Смоленщина – родина моих предков» | 8 | 4 |
|  | Олимпиада ОРКСЭ | 17 |  |
|  | VII районный фестиваль-конкурс детского творчества «Память дедов, отцов в нашем сердце живет» | 2 | 2 |
|  | Открытый литературный конкурс «Высок и свят их подвиг незабвенный» | 1 | 1 |
|  | Видеомарафон, посвященный Дню освобождения Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков | 3 | участие |
|  | Блиц-опрос «Я выбираю сам» | 13 | участие |
|  | Конкурс исторических сочинений «Я помню! Я горжусь»» | 1 | 1 |
| 1.
 | Научно-практическая конференция «Человек и война» | 1 | 1 |
|  | Онлайн-тестирование на тему «80 лет со Дня освобождения Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков» | 10 | 10 |

Охват обучающихся мероприятиями образовательной платформы Учи.ру составляет: на уровне НОО – 83%, на уровне ООО – 30%, на уровне СОО – 10 %.

Данные сведения говорят о том, что педагогами школы в 2021/2022 учебном году в рамках работы по Программе развития детской одаренности «Формула успеха» было приложено немало усилий по вовлечению обучающихся к участию в конкурсах различного уровня с целью развития детской одаренности. Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психолого-педагогическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

План работы с одаренными детьми реализован полностью, оформлен банк данных на одаренных детей. В следующем учебном году следует продолжить работу в данном направлении.Для этого необходимо решить следующие задачи:

* создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
* развитие системы поддержки одаренных детей;
* расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

**Сводная таблица**

**по участию обучающихся в конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** |
| **Международный уровень** | **Федеральный уровень** | **Региональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Международный уровень** | **Федеральный уровень** | **Региональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Международный уровень** | **Федеральный уровень** | **Региональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Международный уровень** | **Федеральный уровень** | **Региональный уровень** | **Муниципальный уровень** |
| 73 | 124 | 9 | 68 | 63 | 98 | 4 | 28 | 261 | 325 | 43 | 102 | 339 | 261 | 76 | 74 |

Активность участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2022/2023 учебном году возросла по международному, региональному и муниципальному уровням, уменьшилась по федеральному уровню. Педагогическому коллективу школы необходимо продолжать работу по повышению активности участия школьников в конкурсах различного уровня с целью развития интереса к учебным предметам, развития одаренности обучающихся.

1. **Учебно-методическое обеспечение.**

Материально-техническая база и оснащенность учебных кабинетов, учебной мастерской, спортивного зала для организации образовательной деятельности соответствуют нормативным требованиям. Общий библиотечный фонд составляет 18510 экземпляров. Из них: школьные учебники – 8994 экземпляров. Имеется медиатека. Школа размещается в здании, построенном в 1987 году.Общая площадь \_6967\_м2. Проектная мощность (предельная численность) \_1576\_человек**.** Фактическая мощность (количество обучающихся) \_385\_человек. Располагает 19 учебными кабинетами, двумя спортивными залами и спортивными площадками, библиотекой, кабинетами медицинской и социальной служб, столовой на 320 мест. Школа имеет компьютерный класс, оснащенный 10 персональными компьютерами. Оборудован кабинет ОБЖ, функционирует тренажёрная комната, блок для обучения и адаптации детей с ОВЗ. За последний год школа расширила свою материально – техническую базу. Приобретены мебель и технические средства обучения, в том числе получены ноутбуки для каждого учителя. Отремонтированы следующие помещения: спортивные залы, школьные рекреации, учебные кабинеты математики, физики. Но в настоящий момент остается проблема использования компьютерной техники с подключением к сети интернет. Школа имеет локальную сеть только в рамках административных компьютеров. К остальным устройствам интернет не подведен, что создает определенные проблемы.

В школе создаются необходимые условия для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе | 19 | 1769.4 |
| В том числе Кабинет химии | 1 | 89.6 |
| Кабинет физики | 2 | 171.8 |
| Кабинет биологии | 1 | 52.9 |
| Кабинет английского языка | 1 | 52.9 |
| Кабинет истории | 1 | 52.9 |
| Кабинет географии | 1 | 52.9 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | 52.9 |
| Компьютерный класс | 1 | 68.5 |
| Мастерские | 2 | 245 |
| Спортивный зал | 2 | 419.8 |
| Актовый зал / музыкальный зал | 1 | 202.6 |
| Музейная комната  | 1 | 69.8 |
| Кабинет для коррекционной работы | 1 | 52.7 |
| Кабинет изо | 1 | 70.1 |
| Кабинет музыки | 1 | 52.9 |
| Кабинет обслуживающего труда | 1 | 54.3 |
| Кабинет кулинарии | 1 | 21.2 |
| Библиотека | 1 | 89.1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 | 57.4 |
| Шахматный класс | 1 | 52.9 |
| Тренажёрная комната | 1 | 52.9 |
| Сенсорная комната | 1 | 52.9 |

**Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ |
| Информатики |  10 | 10 | 10 | - |  - |
| Физики | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Химии | 1 | 1 | 1 | - | - |
| ОБЖ  | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Русского языка | 2  | 2 | 2 | - | - |
| Биологии | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 4 класса | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 3 класса | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Библиотека | 1 | - | 1 | - | - |
| Социальный педагог | 1 | - | 1 | 1 | 1 |
| Заместитель директора | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Старшая вожатая | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учительская | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Секретарь | 1 | - | 1 | 1 | 1 |
| Директор | 1 | - | 1 | 1 | 1 |
| **Всего** | **31** | **27** | **31** | **11** | **11** |

**Оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установлено обороудование | Состояние (рабочее, нерабочее) |
| Интерактивная доска |  | Каб-т информатики | рабочее |
| Интерактивная доска |  | Каб-т физики | рабочее |
| Принтер  | Samsung SCX-4321 | Каб-т директора | рабочее |
| Факс | Panasonik KX-F1908 | Каб-т директора | рабочее |
| Принтер | HP Laser Jet M 1005 | Каб-т зам.директора по УВР | рабочее |
| Принтер | Samsung SCX-410 | Каб-т зам.директора по УВР | рабочее |
| Принтер | Brother DCP-7057R | Каб-т секретаря | рабочее |
| Принтер | HP Laser Jet | Каб-т зам.директора по ВР | рабочее |
| Принтер | XEROS | Библиотека | рабочее |
| Принтер | МФУ Samsung | Каб-т информатики | рабочее |
| Принтер | Samsung HL-1520P | Каб-т зам.директора по АХР | рабочее |
| Принтер | HP Laser Jet 1018 | Каб-т зам.директора по УВР | рабочее |
| Проектор | Beng | Каб-т начальных классов | рабочее |
| Мультимедийный проектор | Panasonik | Каб-т вожатой | рабочее |
| Проектор | EPSON EMP-X52 | Кабинет физики | рабочее |
| Мультимедиапроектор | EPSON EMRX52 | Каб-т информатики | рабочее |
| Проектор | Beng | Каб-т ОБЖ | рабочее |
| Принтер | Brother DSCP – 1512R | Каб-т ОБЖ | рабочее |
| Проектор | Aser S530IWB | Каб-т химии | рабочее |
| Приставка интерактивная | Mimio Teach | Каб-т химии | рабочее |
| Проектор | MimioInteraktiv | Каб-т биологии | рабочее |
| Принтер | Epson WP-4530 | Каб-т зам.директора по УВР | рабочее |

 Школа оснащена ИКТ – оборудованием: имеется 1 интерактивная доска, предметные кабинеты оснащены мультимедийными средствами, в образовательном процессе задействовано 27 персональных компьютеров. Имеется собственный сайт и устойчивый выход в Интернет с административных компьютеров, проводная локальная сеть школы (на административных компьютерах). 100% школьников обучаются с использованием современного оборудования. Получены по программе модернизации и введены в учебно-воспитательный процесс кабинеты химии, физики, биологии, ОБЖ.

 Для летнего отдыха детей в школе ежегодно работает летний оздоровительный лагерь.

 Горячим питанием в школе охвачено 60% школьников (горячие завтраки), 100% обучающихся (1-4 классы) получают бесплатные горячие завтраки; 23% обучающихся из 5-11 классов имеют льготы по оплате питания (бесплатно) получают горячие завтраки; 4% обучающихся 5-11 классов питаются на платной основе.

 Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сотрудниками ЦРБ по договору.

**Результаты анализа показателей деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 385 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 171 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 188 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 26 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 385/57 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 74 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 58 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1/2 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2/5 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2/5 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/8 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 339/88 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 309/80 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 76/19 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 92/24 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 141/37 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23/82 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21/75 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/18 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/18 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22/79 |
| 1.29.1 | Высшая | 10/36 |
| 1.29.2 | Первая | 14/50 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/7 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12/43 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7/25 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/19 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28/100 |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 385/0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5 м2 |

**Выводы:** самоанализ работы показывает, что МБОУ СОШ№7 в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, удовлетворительный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений.

Директор школы С.В. Беляев.