МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Экспертиза проведена  на заседании ШМО  учителей начальных классов  протокол от 28.08.2023 №1 | Принята на заседании педагогического  совета  протокол от 30.08.2023 №18 | Утверждена  приказом директора  от 31.08.2023  № 292/01-07 |

**Рабочая программа**

**по основам религиозных культур и светской этики**

**на 2023/2024 учебный год**

**4 класс**

**Программу разработала учитель начальных классов**

**Миранович Н.В.**

1. **Пояснительная записка**

*Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и на основе Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий).*

**Место учебного предмета**

**«Основы православной культуры и светской этики»****в учебном плане**

На изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в ***4 классе*** отводится ***34 часа*** (1 час в неделю, 34 учебные недели).

**Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**Цели и задачи курса**

***Главной целью*** учебного предмета являетсяформирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными ***задачами*** являются:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ.

Освоение школьниками учебного модуля «Основы православной культуры» должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;

- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;

- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;

- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

Обучение детей по программе курса должно быть направленно на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Таким образом, ***главной задачей*** курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

**Принципы построения программы**

Основной ***принцип,*** заложенный в содержания курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

При построении учебного предмета «Основы православной культуры» учитывались также ***принципы: научность, доступность, культуросообразность.***

***1. Научность.***Изложение всех исторических сведений учебного предмета «Основы православной культуры» имеет прочное основание в отечественной исторической науке, в источниковедении. Благодаря опоре на исторические источники при освещении событий далёкого прошлого у школьника вырабатывается историзм мышления. Это позволит ему глубже понять величие и трудность пройденного Россией пути, величие Российской державы и родной культуры, а также осознать свою причастность к родной истории и культуре.

***2. Доступность.*** Поскольку данный учебный предмет предназначен для учащихся 4 классов, то в нём содержится минимум сведений (дат, имён, событий, терминов, понятий), которые школьникам не были бы уже известны из других учебных предметов.

***3. Принцип культуросообразности.*** Учебный предмет «Основы православной культуры» призван показать российскому школьнику взаимосвязь гражданской и церковной истории России. Попытка изолированного их изучения невозможна без нарушения принципов научности и культуросообразности. Этот принцип призван способствовать осознанию школьниками непреходящей ценности культурно-исторического наследия России, осознанию российской культуры как своей родной культуры, а в дальнейшем и осознанию необходимости сбережения этого великого культурно-исторического наследия.

***Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ***

В основе учебно-воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

**Структура учебного предмета**

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Структура модуля «Основы православной культуры» представлена ***четырьмя тематическими блоками (разделами):***

**Раздел I. *Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.***

Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни каждого человека и общества в целом.

**Раздел 2.** ***Введение в православную духовную традицию.***

**Раздел 3.** ***Православие в России.***

Второй и третий разделы дополняют друг друга, представляя собой полное содержание учебного модуля «Основы православной культуры».

**Раздел 4.** ***Духовные традиции многонационального народа России***.

Четвертый раздел является практическим, обобщающим и оценочным, так как предусматривает подготовку и презентацию проектов на основе изученного материала, что позволит оценить качество знаний обучающихся по предмету. В ходе подготовки своих проектов, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными, дети получают возможность повторить и обобщить ранее изученный материал, но уже в творческо–деятельностной форме.

Вся учебная программа по модулю «Основы православной культуры» построена на соразмерном сочетании теоретических и практических занятий.

Изучение Основ православной культуры в 4 классепредполагает ***три направления:***

*Православная культура как эмоционально-ценностное отношение к жизни*предполагает уяснение школьниками понимания христианами правил поведения человека, данных Богом, сущности добрых дел и отражение их в жизни святых и в жизни детей-христиан.

*Православная культура как творческая деятельность*предполагает деятельность учащихся на уроках (изображение, украшение, постройка, лепка, сочинение сказок и стихов, пение на основе содержания православной культуры). А также знакомство с профессиональной деятельностью людей (художников, музыкантов, композиторов) - создателей объектов православной культуры.

*Православная культура как язык (способ) выражения*осваивается как язык православной духовной культуры и искусства.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов

коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме.

***В состав УМК входят:***

* А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендованно Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «Просвещение» 2010 г.
* Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы православной культуры» 4-5 классы Москва издательство «Просвещение» 2010 г.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Обучение детей по программе курса направлено на достиже­ние следующих личностных, метапредметных и предметных ре­зультатов освоения содержания:

***Личностные результаты:***

* формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

* овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение  
  договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти;
* адекватно оценивать поведение свое и окружающих.
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;
* использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

***Предметные результаты:***

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

*– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

*– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

*– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

1. **Содержание учебного предмета**

**34 часа**

**Раздел I. *Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества***

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

**Раздел 2.** ***Введение в православную духовную традицию.***

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы обучающихся.

**Раздел 3.** ***Православие в России.***

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

**Раздел 4.** ***Духовные традиции многонационального народа России***.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Презентации творческих проектов обучающихся.

1. **Тематическое планирование**

**34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Материал учебника** |
|  |  | Россия - наша Родина. | 4-5 |
| **Раздел 2. Введение в православную духовную традицию (17ч).** | | | |
|  |  | Культура и религия. | 6-7 |
|  |  | Человек и Бог в православии. | 8-11 |
|  |  | Православная молитва. | 12-15 |
|  |  | Библия и Евангелие. | 16-19 |
|  |  | Проповедь Христа. | 20-23 |
|  |  | Христос и Его Крест. | 24-27 |
|  |  | Пасха. | 28-31 |
|  |  | Творческие работы обучающихся. |  |
|  |  | Православное учение о человеке. | 32-35 |
|  |  | Совесть и раскаяние. | 36-39 |
|  |  | Заповеди. | 40-41 |
|  |  | Милосердие и сострадание. | 42-45 |
|  |  | Милосердие и сострадание. | 42-45 |
|  |  | Золотое правило этики. | 46-47 |
|  |  | Храм. | 48-51 |
|  |  | Икона. | 52-55 |
|  |  | Творческие работы учащихся. | 56-57 |
| **Раздел 3. Православие в России (9ч).** | | | |
|  |  | Как христианство пришло на Русь. | 58-61 |
|  |  | Подвиг. | 62-63 |
|  |  | Заповеди блаженства. | 64-67 |
|  |  | Зачем творить добро? | 68-69 |
|  |  | Чудо в жизни христианина. | 70-71 |
|  |  | Православие в Божием суде. | 72-75 |
|  |  | Таинство Причастия. | 76-79 |
|  |  | Монастырь. | 80-83 |
|  |  | Творческие работы обучающихся. |  |
| **Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России (7ч).** | | | |
|  |  | Отношение христианина к природе. | 84-85 |
|  |  | Христианская семья. | 86-87 |
|  |  | **Промежуточная аттестация. Зачёт.** |  |
|  |  | Защита Отечества. | 88-91 |
|  |  | Христианин в труде. | 92-93 |
|  |  | Любовь и уважение к Отечеству. | 94-95 |
|  |  | Творческие работы обучающихся. |  |

1. **Формы и средства контроля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид контроля** | **Количество** |
| Творческие работы | 4 |
| Промежуточная аттестация. Зачёт. | 1 |

1. **Перечень учебно-методических средств обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебники** | Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 класс, «Просвещение». |
| **Методические пособия** | 1. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. «Новое время». 2. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы православной культуры» 4-5 классы Москва издательство «Просвещение». |

**VII. Особенности реализации рабочей программы по ОРКСЭ**

**в период дистанционного обучения.**

1. **Вступление.**

Данная рабочая программа по ОРКСЭ может использоваться в период дистанционного обучения, так как содержание программы остается прежним, изменения коснутся только контроля знаний обучающихся.

Для реализации программы могут быть использованы следующие образовательные платформы «РЭШ», «Учи.ру».

1. **Формы контроля.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Формы заданий для осуществления контроля** |
| ОРКСЭ | 4 | **Текущее домашнее задание:** выполнение заданий по учебнику, тестирование по теме, сообщение по теме, творческие работы.  **Промежуточная аттестация:** тестирование. |

**3. Тематическое планирование.**

**34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Задания для самостоятельной работы** |
|  |  | Россия - наша Родина | Прочитать статью учебника c.4-5, ответить на вопросы. Записать в тетрадь пословицы о Родине |
| **Раздел 2. Введение в православную духовную традицию (17ч).** | | | |
|  |  | Культура и религия | Прочитать статью учебника с.6-7, ответить на вопросы. |
|  |  | Человек и Бог в православии | с.8-11,вопросы |
|  |  | Православная молитва | с.12-15,вопросы |
|  |  | Библия и Евангелие | с.16-19, вопросы, притчи из Библии |
|  |  | Проповедь Христа | с.20-23, вопросы |
|  |  | Христос и Его Крест | с.24-27,вопросы |
|  |  | Пасха | с.28-31,вопросы |
|  |  | Творческие работы обучающихся |  |
|  |  | Православное учение о человеке | с.32-35, вопросы |
|  |  | Совесть и раскаяние | с.36-39, вопросы |
|  |  | Заповеди | с.40-41, вопросы, заповеди |
|  |  | Милосердие и сострадание | с.42-45, вопросы |
|  |  | Милосердие и сострадание | примеры из жизни |
|  |  | Золотое правило этики | с.46-47, вопросы |
|  |  | Храм | с.48-51, вопросы |
|  |  | Икона | с.52-55, вопросы |
|  |  | Творческие работы учащихся |  |
| **Раздел 3. Православие в России (9ч).** | | | |
|  |  | Как христианство пришло на Русь | с.58-61,вопросы |
|  |  | Подвиг | с.62-63, вопросы, примеры из жизни |
|  |  | Заповеди блаженства | с.64-67, вопросы |
|  |  | Зачем творить добро? | с.68-69,вопросы |
|  |  | Чудо в жизни христианина | с.70-71, вопросы |
|  |  | Православие в Божием суде | с.72-75, вопросы |
|  |  | Таинство Причастия | с.76-79,вопросы |
|  |  | Монастырь | с.80-83, вопросы |
|  |  | Творческие работы обучающихся |  |
| **Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России (7ч).** | | | |
|  |  | Отношение христианина к природе | с.84-85, вопросы |
|  |  | Христианская семья | с.86-87, вопросы, традиции семьи |
|  |  | **Промежуточная аттестация. Зачёт.** |  |
|  |  | Защита Отечества | с.88-91, вопросы |
|  |  | Христианин в труде | с.92-93, вопросы |
|  |  | Любовь и уважение к Отечеству | с.94-95, вопросы |
|  |  | Творческие работы обучающихся |  |