

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
«30» августа 2024г.  
протокол №38

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом  
директора школы  
№264/01-07  
от «30» августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
управляющего совета  
«30» августа 2024г.  
протокол №4

## **Показатели**

**деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Вязьмы Смоленской области, подлежащей самообследованию,**

**за 2023/2024 учебный год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Вязьмы Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации.**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Вязьмы Смоленской области.

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ №7 г. Вязьмы Смоленской области

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 215118, Смоленская область, город Вязьма, улица Юбилейная, т. 2-84-47, 2-82-38.

Фактический адрес учреждения: Российская Федерация, 215118, Смоленская область, город Вязьма, улица Юбилейная, т. 2-84-47, 2-82-38.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной системе «Интернет»: <http://www.vazmaschool7.edusite.ru/>

Адрес электронной почты: [shkola7.eubileinaya@yandex.ru](mailto:shkola7.eubileinaya@yandex.ru)

Директор школы: Беляев Сергей Владимирович

Учредителем учреждения и собственником имущества является Муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области. Права собственника муниципального имущества осуществляет комитет имущественных отношений Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – регистрационный номер №5067; Серия 67 Л 01 №0002076; дата выдачи 06.11.2015; Действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - №1922; Серия 67А02 №0000057; дата выдачи 03.12.2015; Срок действия по 25 апреля 2025г.

Режим работы школы:

Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО	
Класс	Кол-во	Класс	Кол-во	Класс	Кол-во
1	2	5	2	10	1
2	2	6	2	11	1
3	2	7	2		
4	2	8	2		
		9	2		
<b>Всего</b>	8	<b>Всего</b>	10	<b>Всего</b>	2

1. Количество классов-комплектов: всего – 20.
2. Количество классов-комплектов с углубленным изучением предметов – нет.
3. Количество классов-комплектов с профильным обучением – 2.
4. Количество групп продлённого дня: 2.
5. Режим ГПД – с 12.20 до 18.20.
6. В режиме 5-дневной недели обучаются 1-11 классы.
7. Школа занимается в одну смену.
8. Начало учебных занятий в 8.30.
9. Продолжительность уроков: 1 класс: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут; 2-11 классы – 40 минут.

### Расписание звонков

№ урока	Расписание звонков 2-11 классы
1	8.30 – 9.10
2	9.20 – 10.00
3	10.20 – 11.00
4	11.20 – 12.00
5	12.10 – 12.50
6	13.00 – 13.40
7	13.50 – 14.30
8	14.40 – 15.20

### Расписание звонков в 1-х классах

№ урока	1 полугодие	№ урока	2 полугодие
1	8.30 – 9.05	1	8.30 – 9.10
2	9.25 – 10.00	2	9.20 – 10.00
	Динамическая пауза 10.20 – 11.00	3	10.20 – 11.00
3	11.00 – 11.35	4	11.20 – 12.00
4	11.50 – 12.25	5	12.10 – 12.50

10. Внеурочная деятельность в 1-х классах с 12.30, во 2-4 классах с 13.30; внеурочная деятельность в 5-11 классах, работа творческих объединений и спортивных секций в 5-11 классах начинается через 1 академический час после окончания основных занятий.

Взаимодействие с организациями – партнёрами, органами исполнительной власти: школа тесно сотрудничает с дошкольными учреждениями микрорайона, ведется работа по привлечению будущих первоклассников в школу; Смоленское областное государственное казённое учреждение «Центр занятости населения вяземского района»; Учреждение дополнительного образования детей МБОУ ЦДОД «Ровесник»; Учреждение дополнительного образования детей МБОУ ДОД станция юных натуралистов; МАОУ ДОД «ДЮСШ по плаванию и водным видам спорта»; Учреждение дополнительного образования детей МБОУ ДОД ЦЭВ «Молодость»; Учреждение дополнительного образования детей МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»; МБУДО «Дом детского творчества»; МБОУ ДОД «Школа искусств имени Даргомыжского»; СОГКУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Долг»; МБУ «Спортивная школа»; ОГБУЗ «Вяземская центральная районная больница»; МБУК «Вяземская централизованная библиотечная система»; ГОУ СПО «Вяземский политехнический техникум»; ГОУ СПО «Вяземский железнодорожный техникум»; МБУК «Вяземский районный культурно – досуговый центр». Сотрудничество осуществляется с целью удовлетворения интеллектуальных запросов и потребностей педагогов и обучающихся, наполнения новыми возможностями учебно-воспитательного процесса, лучшего осуществления единства обучения, воспитания и развития детей.

## **2. Система управления организации.**

Руководит образовательным учреждением директор Беляев Сергей Владимирович. Заместители директора: Чижик Ирина Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Исаева Юлия Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Крылова Людмила Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе; Королёва Светлана Анатольевна – заместитель директора по работе с детьми с ОВЗ; Гусева Светлана Владимировна – заместитель директора по безопасности; Акимова Галина Васильевна – заместитель директора по АХР.

Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ№7 являются: общее собрание работников учреждения; педагогический совет; Совет Учреждения; Совет обучающихся; Совет родителей; методические объединения учителей всех направлений.

### Схема структуры управления:

Первый уровень – директор. Директор школы определяет совместно с Советом школы, Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Второй уровень – управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

### **3. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность ведется на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в редакции от 01.09.2024г); приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022г. №569, от 22.01.2024г. №31); Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), с изменениями от 19.03.2024г. №171); приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022г. №568, от 27.12.2023 №1028, от 22.01.2024г. №31); Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) с изменениями от 01.02.2024г. №62, от 19.03.2024г. №171); приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413» (с изменениями от 27.12.2023 №1028); Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) с изменениями от 01.02.2024г. №62, от 19.03.2024г. №171); приказа Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 01.09.2024г. (приказ №731 от 29.09.2023г); санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС; Устава МБОУ СОШ№7 и с учетом запросов участников образовательных отношений;

Учебный план МБОУ СОШ№7 в 2023-2024г. году реализует обновленный ФГОС начального общего образования (1-4 кл.); основного общего образования (5-9 кл.); среднего общего образования (10 - 11 кл.).

В целях реализации ФГОС общего образования в 1-11 классах учреждения проводится внеурочная деятельность: кружки, клубы, секции, студии, проектная деятельность, профориентация, функциональная грамотность. Во всех классах

(с 1-11) – «Разговоры о важном». В 2023 – 2024г. году реализовывались программы дополнительного образования по следующим направленностям: физкультурно – спортивной, художественной, естественнонаучной, туристско - краеведческой, военно - патриотической.

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Информация об уровне обученности учащихся МБОУ СОШ№7 г. Вязьмы Смоленской области.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 389 человек.

По итогам года условно переведены – 7 человек.

389 обучающихся перешли в следующий класс.

Итоги окончания 2023-2024 учебного года представлены в таблице.

Классы	На конец года	переведены в следующий класс	из них переведены условно	Оставлено на повторный курс обучения	Успеваемость	Успевают на "5"	на "4" и "5"	Качество
1	51	51	0	0	100%	0	0	
2	38	38	2	0	100%	5	16	55%
3	42	42	0	0	100%	6	12	43%
4	39	39	0	0	100%	6	18	62%
<b>Итого</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>17</b>	<b>46</b>	<b>58%</b>
5	44	44	0	0	100%	3	17	45%
6	39	39	3	0	100%	3	8	28%
7	39	39	0	0	100%	2	9	28%
8	36	36	1	0	100%	3	14	47%
9	31	31	0	0	100%	1	10	35%
<b>Итого</b>	<b>189</b>	<b>189</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>12</b>	<b>58</b>	<b>39%</b>
10	15	15	1	0	100%	0	7	47%
11	15	15	0	0	100%	6	4	67%
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>57%</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>389</b>	<b>389</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>35</b>	<b>115</b>	<b>51,0%</b>

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний.

2021/2022		2022/2023		2023/2024	
% ус	% кач	% ус	% кач	% ус	% кач
99	58	99	58	100	58
100	39	100	39	100	39
100	71	100	71	100	57
<b>99,7</b>	<b>56</b>	<b>99,7</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>51</b>
<b>-0,1</b>	<b>+2</b>				

Наблюдаются стабильная успеваемость, качество знаний снизилось на 5%.

## Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний по параллелям обучения.

параллели	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	%	%	%	%	%	%
	ус	кач	ус	кач	ус	кач
1	93	-	100	-	100	-
2	100	69	100	43	100	55
3	100	56	100	62	100	43
4	97	47	97	60	100	62
5	100	42	100	33	100	45
6	100	42	100	38	100	28
7	100	41	100	42	100	28
8	100	32	100	23	100	47
9	100	38	100	37	100	35
10	100	58	100	67	100	47
11	100	46	100	82	100	67
<b>итого</b>	<b>99,7</b>	<b>56</b>	<b>99,7</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>51</b>

По сравнению с показателями прошлого года повысилось качество знаний по параллелям 2 (на 12%), 4 (на 2%), 5 (на 12%), 8 (на 24%), снизилось в 3 (на 19%), 6 (на 10%), 7 (на 14%), 9 (на 2%), 10 (на 20%), 11 (на 15%) классах. Итого по школе: по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость повысилась и составляет 100%, качество знаний снизилось на 5%. Необходимо удерживать показатель успеваемости 100% в следующем учебном году и продолжать работу над повышением качества знаний, запланировать повышение на 5%.

### Общие результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

В 2023-2024 учебном году в 9-ых классах обучался 31 человек.

Были допущены к государственной итоговой аттестации – 31 человек (100%).

Два обучающихся, согласно заключению ТПМПК сдавали не ОГЭ, а ГВЭ (русский язык и математику, при этом пункт сдачи был организован на дому).

Один обучающийся, согласно заключению ТПМПК сдавал ОГЭ, при этом пункт сдачи был организован на дому.

Прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 31 человек (100% от количества допущенных к ГИА).

### Результаты основного государственного экзамена

#### Обязательные экзамены

Предметы	Всего сдавало	Сдали	Получили отметку				Ср. балл 2019	Ср. балл 2020	Ср. балл 2022	Ср. балл 2023	Ср. балл 2024	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»							
Русский язык	31	31	15	10	6	0	3,9	4	4,1	3,74	4,29	100 (+2)	81 +22%

Математика	31	31	3	17	11	0	3,9	3,3	3,5	3,2	3,74	100 +5%	65 +36%
------------	----	----	---	----	----	---	-----	-----	-----	-----	------	------------	------------

**Экзамен по русскому языку** в форме ОГЭ сдавало 29 человек, в форме ГВЭ (изложение с творческим заданием – 2 человек, отметка 4, выше годовой на балл).

С первого раза успешно сдали экзамен 31 обучающийся.

Результаты экзамена по русскому языку говорят об удовлетворительном уровне подготовки выпускников.

**Средний балл** на 0,26 выше предыдущего.

При этом **подтвердили свою годовую отметку** – 11 (4 и 7) человек (35%); **получили отметку выше годовой** – 20 (10+10) человек (65%).

**Качество знаний** на 22 % выше прошлогоднего.

Данные показатели говорят об удовлетворительной подготовке обучающихся к экзамену и, в целом, о правильном подходе к оценке предметных результатов учителями русского языка.

Средний балл по Вяземскому району – 3,98; по области -3,96. Таким образом, средний балл по школе на 0,31 выше районного и на 0,33 областного.

**Результаты экзамена по математике** удовлетворительные. Из 31 сдававших, 2 обучающихся сдавали ГВЭ (отметка 3, соответствует годовой) .

С первого раза удовлетворительный результат получил 31 выпускник.

**Средний балл** на 0,8 пункта выше показателя предыдущего года и 4 балла.

**Качество знаний** на 36 % выше уровня прошлого года.

При этом подтвердили свою годовую отметку 23 (10 и 13) человек (74 %); получили отметку выше годовой – 5 (2 и 3) человек (16%), получили отметку ниже годовой – 1 человек (3%) сдававших экзамен.

Таким образом, можно сделать вывод о допустимом уровне подготовки к экзамену.

Данные показатели говорят об удовлетворительной подготовке обучающихся к экзамену и, в целом, о правильном подходе к оценке предметных результатов учителем математики.

Средний балл по Вяземскому району – 3,74; по области -3,81. Таким образом, средний балл по школе равен районному и на 0,07 ниже областного.

**Результаты экзаменов по выбору по образовательной программе  
основного общего образования**

Предметы	Всего сдавало	Сдали	Получили отметку				Подтвердили годовую	Не подтвердили годовую		Ср. балл 2024	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		ч/о	выше ч/о			
Иностранный язык (английский)	4	4	3	1	-	-	3/75	-	1/25	4,8 +0,8	100	100 +50
Обществознание	21	21	-	11	10	-	8/38	4/19	8/38	3,5 +0,4	100 +7 %	52 +34
Биология	12	12	-	9	3	-	8/67	3/25	1/8	3,8 +0	100	75 -2
Физика	4	4	1	3	-	-	2/50	1/25	1/25	4,25 +0,95	100	100 +75
Химия	1	1	-	-	1	-	0/0	-	1/100	3 -1	100	0 -71
География	8	8	3	3	2	-	4/50	4/50	-	4,1 + 0,9	100	75 +54
Информатика	8	8	1	3	4	-	4/50	-	4/50	3,6 +0,7	100 +13	50 +43

Больше всего выпускников выбрали экзамен по обществознанию (21 человек - 68%), затем по количеству сдававших идёт экзамен по биологии (12 человек - 39%), по географии (8 человек, 29%), по информатике (8 человек- 29 %); наименее популярными были экзамены по физике (4 человека –13 %), иностранный язык(4 обучающихся 13%), химии (1 человек- 3%).

Пересдач по предметам по выбору в 2023-2024 учебном году не было. Стоит отметить, что по выбранным выпускниками предметам (кроме химии) повысился средний балл и уровень качества знаний.

Заметно повысился средний балл, успеваемость и качество знаний по информатике, по географии, по физике, по иностранному языку.

Наивысшее качество знаний при сдаче предметов по выбору 100 % по иностранному языку и физике, по биологии и географии (75 %), по обществознанию (52%), затем информатика (50 %) и химия (0%).

Если сравнить средний балл, полученный за работу, то наивысший балл по иностранному языку (4,8), по географии (4,1), затем физика (4,25), биология(3,8), информатика (3,6), обществознание (3,5) и химия (3). По

большинству предметов средний балл выше, чем по району и области. Выше среднего балла по району: иностранный язык, география, информатика, физика, обществознание. Выше областного показателя: иностранный язык, география, информатика, физика, обществознание, биология.

Наибольший процент обучающихся, подтвердивших свою годовую отметку по предмету по английскому языку – 75%; по биологии- 67% , физика, география и информатика – 50% обучающихся, при этом по географии

Предмет	Всего сдавало	Всего сдало	Минимальное количество баллов	Средний балл по России	Средний балл 2018-2019	Средний балл 2019-2020	Средний балл 2020-2021	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2022-2023	Средний балл 2023-2024	Кол-во/% обучающихся получивших от 65 баллов и выше	Высший балл
Математика профильная	7	7	27	<b>62,55</b>	46	74	60	67	58	62,7	4/57%	92
Математика базовая	8	8	3					4	4	4,4	-	-
Русский язык	15	15	42	<b>63,88</b>	64	78	77	70	74	71	12/80%	89

получили отметку выше годовой 50%. По обществознанию, информатике, химии высокая доля выпускников получила отметку ниже годовой (38%, 50% и 100% соответственно).

Данный показатель может свидетельствовать либо о необъективном подходе к оценке уровня предметных умений, либо о низком качестве подготовки к экзамену.

#### Сравнительная таблица средних баллов ОГЭ

Предмет	по Вяземскому району	по Смоленской области	По школе
Русский	3,98	3,96	4
Математика	3,74	3,81	4
Физика	4,14	4,01	4,25
Химия	4,31	4,25	3
Информатика	3,57	3,56	3,6
Биология	3,86	3,70	3,8
География	3,98	4,01	4,1
Английский язык	4,29	4,43	4,8
Обществознание	3,24	3,26	3,5

#### Общие результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

##### **Обязательные предметы.**

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 15 человек, все обучающиеся были допущены к ГИА, а затем получили аттестаты о среднем общем образовании (в том числе 5 аттестатов с отличием «к золотой медали» и 1 аттестат с отличием «к серебряной медали»).

Из представленных в таблице результатов видно, что средний балл по математике (профильная) по сравнению с предыдущим годом повысился на 4,7, а по русскому языку понизился на 3. Школьные показатели выше средних баллов по стране: русский язык на 8,8, а математика на 0,15

#### Предметы по выбору.

Предмет	Всего сдавало/ всего сдало	Минимальное количество баллов	Средний балл по России	Средний балл по итогам года						Кол-во/% обучающихся получивших от 65 баллов и выше	Высший балл
				2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019		
Химия	1/1	36	<b>56,55</b>	75	56,5	93				1	75
Физика	3/3	36	<b>63,21</b>	60,3	60,5	49	64	74	45	2	73
Биология	2/2	36	<b>54,13</b>	50,5	61	51,8	38	65	59	0	53
Обществознание	8/7	42	<b>55,05</b>	57,5	62	57,3	55	59	46	4	79
История	2/2	32	<b>57,19</b>	64						1	82
Информатика	4/4	40	<b>54,49</b>	57,25	80					2	83
Английский язык	1/1		<b>65,39</b>	75	75					1	75

Самым результативным стали экзамены по химии (средний балл 75 б) и английскому языку (средний балл 75).

Выше средних баллов по России показатели по химии, английскому языку, обществознанию, истории и информатике. Показатели по физике и биологии ниже среднего балла по России.

#### Таблица результатов участия учителей и школьников в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад в 2023-2024 учебном году.

С целью развития способностей обучающихся, выявления детей с повышенной мотивацией к учению и согласно плану учебно-воспитательной работы традиционно было организовано участие обучающихся во Всероссийских предметных олимпиадах школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы).

#### Таблица результатов участия учителей и школьников в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады.

предмет	Учитель	Всего участников	Из них победителей	Из них призёров	Количество участников муниципально го тура
история	Силаева А.А.	1	1	0	0
обществознание		2	2	0	2
английский язык	Николаева А.И.	6	1	1	2
химия	Татарина А.В.	3	0	0	0
математика	Исаева Ю.В.	7	0	4	0
	Порхулева Т.П.	9	0	2	1
	Гусева С.В.	7	0	2	0
	Акимов Г.В.	3	0	0	0
физика	Гусева С.В.	6	0	0	0
литература	Чижик И.Н.	1	1	0	0
	Захарова Т.Е.	7	1	1	1
	Крылова Л.Н.	3	1	1	0
	Дубнярская А.В.	2	1	1	1

русский язык	Крылова Л.Н.	8	2	1	0
	Захарова Т.Е.	8	1	1	0
	Дубнярская А.В.	5	0	1	0
	Чижик И.Н.	8	2	2	0
география	Евдокимова Л.Е.	2	0	1	0
информатика	Карибян Н.В.	4	0	0	0
биология	Пушанова Т.В.	14	1	6	1
	Масоева М.Р.	6	0	1	0
астрономия	Гусева С.В.	2	0	1	0
физическая культура	Семенова Н.Ю.	4	1	1	2
<b>13 предметов</b>	<b>16 учителей</b>	<b>118</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>10</b>

В данном учебном году обучающиеся не приняли участие в олимпиадах школьного уровня по следующим предметам: технология, ОБЖ, право, экономика, МХК, экология. Низкое участие обучающихся в предметных олимпиадах по астрономии, географии, химии, истории, информатике.

Школьный тур предметных олимпиад по химии, математике, физике, информатике, биологии, астрономии проходил на образовательной платформе «Сириус». Остальные олимпиады проводились на базе школы. Учителям-предметникам следует вести целенаправленную работу по привлечению одаренных обучающихся к участию в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников.

**Сравнительная таблица**

предмет	Количество победителей	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей								
	и призеров 2017 г	и призеров 2018 г	2019 г.	и призеров 2019 г	2020 г.	и призеров 2020 г	2021 г.	и призеров 2021 г	2022 г.	и призеров 2022 г	2023 г.	и призеров 2023 г
ОБЖ	-	3	3	0	-	-	-	-	-	-	-	-
биология	-	-	13	6	2	2	-	-	8	2	20	8
география	-	3	5	2	2	2	1	0	6	4	2	1
физика	2	3	10	5	9	5	3	2	3	2	6	0
история	2	5	4	1	3	2	3	3	1	1	1	1
русский язык	16	17	14	2	9	0	16	7	32	20	29	10
физическая культура	2	4	7	6	4	2	3	1	-	-	4	2
математика	19	14	32	10	17	6	19	14	21	9	26	8
обществознание	8	21	8	5	17	2	5	5	7	3	2	2
химия	-	-	1	0	1	0	3	1	2	2	3	0

английский язык	2	-	6	2	3	1	3	2	3	3	6	2
литература	11	11	15	11	3	3	11	5	25	13	13	7
информатика	-	-	-	-	14	0	2	1	6	0	4	0
право	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	-	-
экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	2	1
<b>всего</b>	<b>62</b>	<b>85</b>	<b>119</b>	<b>53</b> (45%)	<b>84</b>	<b>25</b> (30%)	<b>69</b>	<b>41</b> (59%)	<b>117</b>	<b>60</b> (51%)	<b>118</b>	<b>42</b> (36%)

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников олимпиад остается на прежнем уровне, но уменьшилось количество призёров и победителей школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. Качественный результат составил 36% призёров и победителей от общего количества участников (118 человек). Количество участников муниципального тура осталось прежним. Данные говорят о снижении качества подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, об объективном отборе одарённых обучающихся для участия в предметных олимпиадах, о снижении результативности участия детей в школьном туре предметных олимпиад.

Учителям-предметникам следует вести целенаправленную работу по привлечению одаренных обучающихся к участию в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников.

#### Муниципальный этап

Заявлено на муниципальный этап 10 обучающихся. Приняли участие в муниципальном этапе 8 обучающихся по 5 предметам. Призёрами муниципального этапа стали 5 участников: физическая культура, иностранный язык (английский), биология.

#### Сравнительная таблица по итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
приняло участие обучающихся 7 – 11 классов	11	10	7
11 класса	2	1	3
10 класса	1	3	2
9 классов	5	1	1
8 классов	2	3	1
7 классов	1	-	-
Количество призёров/ победителей	5 (по 1 – лит., матем., истор., физ-ра)/ (1 – хим.)	5 (матем.)/ (литер., история, рус.яз., англ.яз.)	5 (биол.-1, ин.яз -2, физ.культ -2)

Вывод: в данном учебном году количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады, уменьшилось на 3 человека, количество призёров и победителей стабильно.

#### Региональный этап

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в данном учебном году обучающиеся не принимали участие.

### 5. Востребованность выпускников.

Из окончивших школу в 2024 году (всего 15 человек) 4 выпускника (27%) поступили в высшие учебные заведения Смоленска (СГМУ, СГУ), Москвы (3 человека – 20%: МГТУ им. Баумана, РГУ нефти и газа им. Губкина, МГПУ), Санкт-Петербурга (1 человек – 7%: Военная академия связи им. Буденного), Калуги (2 человека – 13%: КГУ им. Циолковского). Два выпускника поступили в учреждения СПО (13%: Авиационно-транспортный колледж г. Санкт – Петербург, Вяземский политехнический техникум). Три выпускника (20%) трудоустроены.

Таким образом, 67% выпускников поступили в высшие учебные заведения, 13% в учреждения СПО, 20% трудоустроены. У выпускников школы за годы обучения была сформирована учебно-познавательная компетентность, имелись достаточно устойчивые установки на получение профессионального образования.

### 5. Кадровое обеспечение.

Педагоги школы обладают высокой профессиональной квалификацией и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Учителя владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными формами, приемами и методами организации педагогического процесса, умеют рационально применять их в своей обучающей деятельности.

2021/2022						2022/2023						2023/2024					
% педагогов, имеющих высшую и первую категорию	Кол-во педагогов, прошедших аттестацию	Из них				% педагогов, имеющих высшую и первую категорию	Кол-во педагогов, прошедших аттестацию	Из них				% педагогов, имеющих высшую и первую категорию	Кол-во педагогов, прошедших аттестацию	Из них			
		Соответствие занимаемой должности	Не изменили (подтвердили) категорию	Повысили категорию	Понижили категорию			Соответствие занимаемой должности	Не изменили (подтвердили) категорию	Повысили категорию	Понижили категорию			Соответствие занимаемой должности	Не изменили (подтвердили) категорию	Повысили категорию	Понижили категорию
79	7	1	6	-	-	86	7	-	3	4	-	89	3	1	-	2	-

За три учебных года наблюдается положительная динамика в прохождении педагогами аттестации, повышается процент учителей, имеющих высшую и первую категорию.

#### Курсовая подготовка.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги активно повышали не только уровень профессионального мастерства, но и квалификацию.

Таким образом, 28 педагогов (100% от общего количества) прошли курсовое обучение в 2023/2024 учебном году. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Сводная таблица

2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Кол-во педагогов, прошедших обучение	% от общего количества	Кол-во педагогов, прошедших обучение	% от общего количества	Кол-во педагогов, прошедших обучение	% от общего количества	Кол-во педагогов, прошедших обучение	% от общего количества
20	77	21	75	28	100	29	100

За три учебных года наблюдается положительная динамика участия педагогов в курсовой и профессиональной подготовке.

У педагогов сформировано позитивное отношение к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. Учителя постоянно повышают свою квалификацию, 100% прошли курсы повышения квалификации. Педагоги участвуют в различных конкурсах, форумах, олимпиадах, дистанционных курсах и других мероприятиях регионального и всероссийских уровней:

**Результативность участия учителей в конкурсах педагогического мастерства**

<i>ФИО учителя</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Силаева А.А., социальный педагог, учитель истории и обществознания, учитель английского языка	Всероссийский форум классных руководителей	Финалист
Николаева А.И., учитель английского языка	Региональный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	2 место
	Районный конкурс методических разработок «творческий педагог»	2 место
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучший сценарий мероприятия, посвященного 79-ой годовщине победы в ВОв (урок.рф)	участие
	Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»	участник
	Всероссийская блиц олимпиада «Время знаний» (семейная педагогика)	участник
	Тестирование от Единый урок «Дорожная культура на каждом уроке»	участник
Житкявичене О.С., учитель начальных классов	Экодиктант 2023	Диплом 2 степени
	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Сертификат
	7 Всероссийский педагогический конкурс «моя лучшая педагогическая разработка»	Диплом участника
	Диагностика профессиональных дефицитов	Высокий уровень
Чижик И.Н., учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» «Цифровые технологии в обучении как условие реализации требований ФГОС»	Диплом 3 степени
Крылова Л.Н., учитель русского языка и литературы	Всероссийский литературный фестиваль «все начинается со школьного звонка»	Диплом 1 степени
Гусева С.В., учитель физики и математики	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» «Цифровые технологии в обучении как условие реализации требований	Диплом 2 степени

	ФГОС»	
Клевова Ж.Ю., педагог-психолог, учитель начальных классов	Большой этнографический диктант	Сертификат
	Всероссийское тестирование «Культура речи»	Сертификат
	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Сертификат
Королёва С.А., заместитель директора по работе с детьми с ОВЗ, учитель начальных классов	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Сертификат
	Региональный конкурс «Уроки Победы»	Сертификат
	2 зональная виртуальная выставка методических материалов «Традиции воспитания и формирования ценностей современных детей»	Сертификат
Евдокимова Л.Е., учитель географии	Всероссийская олимпиада для учителей «ФГОС соответствие»	Диплом 2 степени
	Большой этнографический диктант	Диплом 1 степени
	Международный творческий конкурс «Новый год – любимый праздник»	участие
Татарина А.В., учитель химии и технологии	Онлайн-конкурс «Ученические исследования»	Участие
	Всероссийский съезд учителей (дистанционно)	участие

### Сводная таблица

#### Результативность участия учителей в конкурсах педагогического мастерства

2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Кол-во педагогов, принявших участие в конкурсах	Кол-во педагогов, ставших победителями, лауреатами, дипломантами	Кол-во педагогов, принявших участие в конкурсах	Кол-во педагогов, ставших победителями, лауреатами, дипломантами	Кол-во педагогов, принявших участие в конкурсах	Кол-во педагогов, ставших победителями, лауреатами, дипломантами	Кол-во педагогов, принявших участие в конкурсах	Кол-во педагогов, ставших победителями, лауреатами, дипломантами
11	10	9	6	16	5	10	7

Таким образом, в 2023/2024 учебном году наблюдается незначительное снижение победителей и лауреатов муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

#### Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2023/2024 учебном году

В течение года обучающиеся школы приняли участие в различных предметных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах.

№ п/п	Название конкурса	Всего кол-во участников	Количество призов и победителей
<b>Международный уровень</b>			
1.	Олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»	24	22
2.	Конкурс «Кит-23»	19	5
3.	Международная игра-конкурс «Русский межвежонок-2023»	48	6
4.	Международный игровой конкурс по МХК «Золотое руно»	21	1
5.	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	19	3
6.	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра-2023»	35	12
7.	Конкурс по естествознанию «Человек и природа»	88	9

8.	Олимпиада «Наше наследие»	37	2
<b>Итого</b>		<b>291</b>	<b>60</b>
<b>Федеральный уровень</b>			
9.	Математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»	27	5
10.	Всероссийская литературная викторина «Творчество А.С. Пушкина»	6	2
11.	Всероссийский конкурс «Мои пернатые друзья»	22	16
12.	Всероссийский конкурс «Творчество А. Барто»	8	3
13.	Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	40	32
14.	ФГОС-тест «Россия. Вооруженные силы»	12	7
15.	ФГОС-тест «Окружающий мир (животные)»	24	7
16.	ФГОС-тест «Окружающий мир (растения)»	8	1
17.	Всероссийская многофункциональная олимпиада «Максимум профессий»	4	1
18.	Конкурсный отбор на обучение по образовательной программе ОЦ «Сириус» «Литературное творчество. Мастерская Серебряного века»	1	участие
19.	ФГОС –тест 20-ая Всероссийская олимпиада по предмету русский язык	4	4
20.	ФГОС –тест Всероссийская олимпиада по предмету литературное чтение	2	2
21.	ФГОС-тест «Фразеологизмы»	2	2
22.	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»	1	1
23.	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	16	-
24.	Олимпиада по пожарной безопасности	34	участие
25.	Олимпиада Фоксфорда 2023 по английскому языку	4	2
26.	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Дикие животные»	50	24
27.	ФГОС-тест марафон «Творчество А.С. Пушкина»	9	4
28.	Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ) по английскому языку	3	участие
29.	Олимпиада для школьников РГГУ по английскому языку	1	участие
30.	Олимпиада по английскому языку для старшеклассников и студентов университетов Весна 2024	1	участие
31.	Всероссийский литературный конкурс для школьников 5-11 классов «Юный переводчик»	1	участие
32.	Открытый конкурс переводчиков «Твоя версия»	1	участие
33.	Всероссийский детско-юношеский литературный фестиваль – конкурс «Все начинается со школьного звонка»	1	участие
34.	1 этап олимпиады Всероссийского проекта «Символы России»	4	1
35.	«Миссия выполняю. Твое призвание – финансист!»	2	1
<b>Итого</b>		<b>289</b>	<b>115</b>
<b>Региональный уровень</b>			
36.	Олимпиада по географии «Географические открытия»	1	1
37.	Большой этнографический диктант	11	5
38.	Региональный конкурс художественного чтения на английском языке «Поэтическое вдохновение»	1	участие
39.	24 областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	2	участие
40.	Творческий конкурс «Елка Эколят – молодых защитников природы»	2	1
41.	Веб-квест «Смоленщина – область рабочих профессий»	7	4
42.	14 областной фестиваль православной культуры «Отечество моё православное»	1	участие
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>11</b>
<b>Муниципальный уровень</b>			
43.	Районный конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги»	5	4
44.	Районный конкурс художественного чтения «Обелиск»	2	2
45.	4 районный фестиваль – конкурс «Память дедов, отцов в нашем сердце живет»	2	2
46.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	6	1
47.	Всероссийский конкурс сочинений	1	участие
48.	Районный конкурс художественного чтения «Вязьма театральная»	3	1
49.	Конкурс птиц	5	5
50.	Вяземские колядки 2024	8	8
51.	Заочная историко-краеведческая викторина «Вяземская крепость. Смоленская война 1632-1634г»	7	2
52.	Заочная историко-краеведческая викторина «Отечественная война 1812 года в городе Вязьме и Вяземском районе»	2	участие
<b>Итого</b>		<b>41</b>	<b>25</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>645</b>	<b>210</b>

Охват обучающихся мероприятиями образовательной платформы Учи.ру составляет: на уровне НОО – 90%, на уровне ООО – 35%, на уровне СОО – 9%.

Данные сведения говорят о том, что педагогами школы в 2023/2024 учебном году в рамках работы по Программе развития детской одаренности «Формула успеха» было приложено немало усилий по вовлечению обучающихся к участию в конкурсах различного уровня с целью развития детской одаренности. Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психолого-педагогическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

План работы с одаренными детьми реализован полностью, оформлен банк данных на одаренных детей. В следующем учебном году следует продолжить работу в данном направлении. Для этого необходимо решить следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

**Сводная таблица  
по участию обучающихся в конкурсах различного уровня**

2020/2021				2021/2022				2022/2023				2023/2024			
Между народн ый уровен ь	Федер альн ый урове нь	Регно нальн ый урове нь	Муниц ипальн ый уровен ь												
63	98	4	28	261	325	43	102	339	261	76	74	291	289	25	41

Активность участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2023/2024 учебном году возросла по федеральному уровню, уменьшилась по международному, региональному и муниципальному уровням.

Педагогическому коллективу школы необходимо продолжать работу по повышению активности участия школьников в конкурсах различного уровня с целью развития интереса к учебным предметам, развития одаренности обучающихся.

### 7. Учебно-методическое обеспечение.

Материально-техническая база и оснащенность учебных кабинетов, учебной мастерской, спортивного зала для организации образовательной деятельности соответствуют нормативным требованиям. Общий библиотечный фонд составляет 19447 экземпляров. Из них: школьные учебники – 9516 экземпляров. Имеется медиатека. Школа размещается в здании, построенном в 1987 году. Общая площадь  $6967 \text{ м}^2$ . Проектная мощность (предельная численность)  $1576$  человек. Фактическая мощность (количество обучающихся)  $389$  человек. Располагает 19 учебными кабинетами, двумя спортивными залами и спортивными площадками, библиотекой, кабинетами медицинской и социальной служб, столовой на 320 мест. Школа имеет компьютерный класс, оснащенный 10 персональными компьютерами. Оборудован кабинет ОБЖ, функционирует тренажёрная комната, блок для обучения и адаптации детей с ОВЗ. За последний год школа расширила свою материально – техническую базу. Приобретены мебель и технические средства обучения, в том числе получены ноутбуки для каждого учителя. Отремонтированы следующие помещения: спортивные залы, школьные рекреации, учебные кабинеты математики, физики, русского языка. Но в настоящий момент остается проблема использования компьютерной техники с подключением к сети интернет. Школа имеет локальную сеть только в рамках административных компьютеров. К остальным устройствам интернет не подведен, что создает определенные проблемы.

В школе создаются необходимые условия для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	19	1769.4
В том числе	1	89.6
Кабинет химии		
Кабинет физики	2	171.8
Кабинет биологии	1	52.9
Кабинет английского языка	1	52.9
Кабинет истории	1	52.9
Кабинет географии	1	52.9
Кабинет русского языка и литературы	1	52.9
Компьютерный класс	1	68.5

Мастерские	2	245
Спортивный зал	2	419.8
Актовый зал / музыкальный зал	1	202.6
Музейная комната	1	69.8
Кабинет для коррекционной работы	1	52.7
Кабинет изо	1	70.1
Кабинет музыки	1	52.9
Кабинет обслуживающего труда	1	54.3
Кабинет кулинарии	1	21.2
Библиотека	1	89.1
Кабинет ОБЖ	1	57.4
Шахматный класс	1	52.9
Тренажёрная комната	1	52.9
Сенсорная комната	1	52.9

### Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Информатики	10	10	10	-	-
Физики	1	1	1	-	-
Математики	3	3	3	-	-
Химии	1	1	1	-	-
ОБЖ	1	1	1	-	-
Русского языка и литературы	5	5	5	-	-
Истории и обществознания	2	2	2	-	-
Английский язык	1	1	1	-	-
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Музыка	1	1	1	-	-
Труд (технология)	1	1	1	-	-
Биологии	1	1	1	-	-
География	1	1	1	-	-
1 класса	2	2	2	-	-
2 класса	2	2	2	-	-
4 класса	2	2	2	-	-
3 класса	2	2	2	-	-
Библиотека	1	-	1	-	-
Социальный педагог	1	-	1	1	1
Заместитель директора	6	6	6	6	6
Старшая вожатая	1	1	1	1	1
Учительская	1	1	1	1	1
Секретарь	1	-	1	1	1
Директор	1	-	1	1	1
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

### Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлено оборудование	Состояние (рабочее, нерабочее)
Интерактивная доска		Каб-т информатики	рабочее
Интерактивная доска		Каб-т физики	рабочее
Принтер	Samsung SCX-4321	Каб-т директора	рабочее
Факс	Panasonic KX-F1908	Каб-т директора	рабочее

Принтер	HP Laser Jet M 1005	Каб-т зам.директора по УВП	рабочее
Принтер	Samsung SCX-410	Каб-т зам.директора по УВП	рабочее
Принтер	Brother DCP-7057R	Каб-т секретаря	рабочее
Принтер	HP Laser Jet	Каб-т зам.директора по ВР	рабочее
Принтер	XEROS	Библиотека	рабочее
Принтер	МФУ Samsung	Каб-т информатики	рабочее
Принтер	Samsung HL-1520P	Каб-т зам.директора по АХР	рабочее
Принтер	HP Laser Jet 1018	Каб-т зам.директора по УВП	рабочее
Проектор	Beng	Каб-т начальных классов	рабочее
Мультимедийный проектор	Panasonic	Каб-т вожатой	рабочее
Проектор	EPSON EMP-X52	Кабинет физики	рабочее
Мультимедиапроектор	EPSON EMRX52	Каб-т информатики	рабочее
Проектор	Beng	Каб-т ОБЖ	рабочее
Принтер	Brother DSCP – 1512R	Каб-т ОБЖ	рабочее
Проектор	Aser S530IWB	Каб-т химии	рабочее
Приставка интерактивная	Mimio Teach	Каб-т химии	рабочее
Проектор	MimioInteraktiv	Каб-т биологии	рабочее
Принтер	Epson WP-4530	Каб-т зам.директора по УВП	рабочее

Школа оснащена ИКТ – оборудованием: имеется 1 интерактивная доска, предметные кабинеты оснащены мультимедийными средствами, в образовательном процессе задействовано 48 персональных компьютеров. Имеется собственный сайт и устойчивый выход в Интернет с административных компьютеров, проводная локальная сеть школы (на административных компьютерах). 100% школьников обучаются с использованием современного оборудования. Получены по программе модернизации и введены в учебно-воспитательный процесс кабинеты химии, физики, биологии, ОБЖ.

Для летнего отдыха детей в школе ежегодно работает летний оздоровительный лагерь.

Горячим питанием в школе охвачено 60% школьников (горячие завтраки), 100% обучающихся (1-4 классы) получают бесплатные горячие завтраки; 23% обучающихся из 5-11 классов имеют льготы по оплате питания (бесплатно) получают горячие завтраки; 4% обучающихся 5-11 классов питаются на платной основе.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сотрудниками ЦРБ по договору.

### Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	389
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	170
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	189
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	389/51

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/40
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	369/94
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	220/57
1.19.1	Регионального уровня	25/7
1.19.2	Федерального уровня	165/42
1.19.3	Международного уровня	30/8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	15/4

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/83
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/76
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/17
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/86
1.29.1	Высшая	13/45
1.29.2	Первая	12/41
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3
1.30.2	Свыше 30 лет	12/43
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	24

	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	389/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 м <sup>2</sup>

**Выводы:** самоанализ работы показывает, что МБОУ СОШ№7 в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, удовлетворительный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений.