**Показатели**

**деятельности  муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  общеобразовательной школы №7  г. Вязьмы Смоленской области, подлежащей  самообследованию,**

**за 2021/2022 учебный год**

Самообследованиемуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Вязьмы Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации.**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Вязьмы Смоленской области.

Сокращенное наименование:МБОУ СОШ№7 г. Вязьмы Смоленской области

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 215118, Смоленская область, город Вязьма, улица Юбилейная, т. 2-84-47, 2-82-38.

Фактический адрес учреждения:Российская Федерация, 215118, Смоленская область, город Вязьма, улица Юбилейная, т. 2-84-47, 2-82-38.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной системе «Интернет»: <http://www.vazmaschool7.edusite.ru/>

Адрес электронной почты: [shkola7.eubileinaya@yandex.ru](mailto:shkola7.eubileinaya@yandex.ru)

Директор школы: Беляев Сергей Владимирович

Учредителем учреждения и собственником имущества является Муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области. Права собственника муниципального имущества осуществляет комитет имущественных отношений Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – регистрационный номер №5067; Серия 67 Л 01 №0002076; дата выдачи 06.11.2015; Действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - №1922; Серия 67А02 №0000057; дата выдачи 03.12.2015; Срок действия по 25 апреля 2025г.

Режим работы школы:

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут. Обучение в 1-х классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый).

Взаимодействие с организациями – партнёрами, органами исполнительной власти: школа тесно сотрудничает с дошкольными учреждениями микрорайона, ведется работа по привлечению будущих первоклассников в школу; Смоленское областное государственное казённое учреждение «Центр занятости населения вяземского района»; Учреждение дополнительного образования детей МБОУ ЦДОД «Ровесник»; Учреждение дополнительного образования детей МБОУ ДОД станция юных натуралистов; МАОУ ДОД «ДЮСШ по плаванию и водным видам спорта»;Учреждение дополнительного образования детей МБОУ ДОД ЦЭВ «Молодость»; Учреждение дополнительного образования детей МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»;МБУДО «Дом детского творчества»; МБОУ ДОД «Школа искусств имени Даргомыжского»;СОГКУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Долг»; МБУ «Спортивная школа»; ОГБУЗ «Вяземская центральная районная больница»; МБУК « Вяземская централизованная библиотечная система»; ГОУ СПО «Вяземский политехнический техникум»;МБУК «Вяземский районный культурно – досуговый центр». Сотрудничество осуществляется с целью удовлетворения интеллектуальных запросов и потребностей педагогов и обучающихся, наполнения новыми возможностями учебно-воспитательного процесса, лучшего осуществления единства обучения, воспитания и развития детей.

1. **Система управления организации.**

Руководит образовательным учреждением директор Беляев Сергей Владимирович. Заместители директора: Чижик Ирина Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Захарова Татьяна Евгеньевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Крылова Людмила Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе; Королёва Светлана Анатольевна – заместитель директора по работе с детьми с ОВЗ; Гусева Светлана Владимировна – заместитель директора по безопасности; Акимова Галина Васильевна – заместитель директора по АХР.

Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ№7 являются: общее собрание работников учреждения; педагогический совет; Совет Учреждения; Совет обучающихся; Совет родителей; методические объединения учителей всех направлений.

Схема структуры управления:

Первый уровень – директор. Директор школы определяет совместно с Советом школы, Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Второй уровень – управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

1. **Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность ведется на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в редакции от 03.08.2018 №317-ФЗ); Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1643, от **31.12.2015 № 1576**);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г., 22.09. 2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015г. №1577, 11.12.2020г.);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012г. №413 (в ред. от 29.06.2017г. с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. №1645, 31.12.2015г. №1578, 29.06.2017г. №613, 24.09.2020г., 11.12.2020г.);

приказа Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФГОС;

Устава МБОУ СОШ№7 и с учетом запросов участников образовательных отношений;

в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень НОО** | | **Уровень ООО** | | **Уровень СОО** | |
| **Класс** | **Кол-во** | **Класс** | **Кол-во** | **Класс** | **Кол-во** |
| **1** | 2 | **5** | 2 | **10** | 1 |
| **2** | 2 | **6** | 2 | **11** | 1 |
| **3** | 2 | **7** | 2 |  |  |
| **4** | 2 | **8** | 2 |  |  |
|  |  | **9** | 2 |  |  |
| **Всего** | 8 | **Всего** | 10 | **Всего** | 2 |

1. Количество классов-комплектов: всего – 20.
2. Количество классов-комплектов с углубленным изучением предметов – нет.
3. Количество классов-комплектов с профильными группами – нет.
4. Количество групп продлённого дня: 2.

Учебный план МБОУ СОШ№7 в 2021 году реализуетФГОС начального общего образования (1-4 кл.); основного общего образования (5-9 кл.); среднего общего образования (10 - 11 кл.).

В целях реализации ФГОС начального общего образования в 1-4 классах учреждения проводится внеурочная деятельность: кружки, клубы, секции, студии, проектная деятельность. В 2021 году реализовывались программы дополнительного образования по следующим направленностям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направленность  образовательных  программ | Название спортивной  секции, творческого объединения | Количество часов  в неделю |
| 1 | Техническая | - | - |
| 2 | Физкультурно-спортивная | Спортивная секция «Волейбол»  Спортивная секция «Пионербол»  Спортивная секция «Настольный теннис»  Спортивный клуб «Здоровье» | 2  1  2  2 |
| 3 | Художественная | Творческое объединение «По ступеням творчества» | 2 |
| 4 | Естественнонаучная | Творческое объединение «Секреты орфографии»  Творческое объединение «Химия вокруг нас»  Творческое объединение «Математика для всех»  Творческое объединение «Золотое перо» | 2  1  2  2 |
| 5 | Туристско-краеведческая | Туристический клуб «Азимут» | 1 |
| 6 | Военно-патриотическая | Военно-патриотический клуб «Юнармия» | 2 |
| 7 | Культурологическая | Творческое объединение «По странам и континентам» | 2 |
| 8 | Социально-экономическая | Творческое объединение «Правознание»  Творческое объединение «В стране финансов»  Волонтёрское объединение «ДОБРОволец» | 2  2  2 |
| **Всего:** | | **15** | **27** |

1. **Содержание и качество подготовки учащихся.**

Информация об уровне обученности учащихся МБОУ СОШ№7 г. Вязьмы Смоленской области.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | На конец года | переведены в следующий класс | из них переведены условно | Оставлено на повторный курс обучения | **Успеваемость** | Успевают на "5" | на "4" и "5" | **Качество** |
| 1 | 46 | 43 |  | 3 | **93%** |  |  |  |
| 2 | 39 | 39 | 1 |  | **100%** | 8 | 19 | **69%** |
| 3 | 48 | 48 |  |  | **100%** | 6 | 21 | **56%** |
| 4 | 47 | 46 |  | 1 | **97%** | 10 | 12 | **47%** |
| **Итого** | **180** | **176** | **1** | **4** | **99%** | **24** | **52** | **58%** |
| 5 | 36 | 36 |  |  | **100%** | 3 | 12 | **42%** |
| 6 | 36 | 36 | 3 |  | **100%** | 3 | 12 | **42%** |
| 7 | 34 | 34 | 2 |  | **100%** | 1 | 13 | **41%** |
| 8 | 44 | 44 | 2 |  | **100%** | 0 | 14 | **32%** |
| 9 | 34 | 34 |  |  | **100%** | 3 | 10 | **38%** |
| **Итого** | **184** | **184** | **7** | **0** | **100%** | **10** | **61** | **39%** |
| 10 | 12 | 12 |  |  | **100%** | 0 | 7 | **58%** |
| 11 | 13 | 13 |  |  | **100%** | 1 | 5 | **46%** |
| **Итого** | **25** | **25** | **0** | **0** | **100%** | **1** | **12** | **71%** |
| **ВСЕГО** | **389** | **385** | **8** | **4** | **99,7%** | **35** | **125** | **56,0%** |

Общие результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

В 2021-2022 учебном году в 9-ых классах обучалось 34 человека.

Были допущены к государственной итоговой аттестации – 34 человека.

Прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 34 человека (100% выпускников). Трое выпускников (10%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Всего сдавало | Сдали | Получили отметку | | | | % успеваемости | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |
| русский язык | 34 | 34 | 14 | 10 | 10 | - | 100 | 71 |
| математика | 34 | 34 | 1 | 15 | 18 | - | 100 | 47 |

Результаты экзамена по русскому языку говорят о хорошей подготовке выпускников.

Средний балл на 0, 1 выше предыдущего и составляет 4, 1.

При этом подтвердили свою годовую отметку – 20 человек (42%); получили отметку выше годовой – 17 человек (50%); никто не получил отметку ниже годовой.

Качество знаний на 15 % выше прошлогоднего. Данные показатели говорят о качественной подготовке обучающихся к экзамену и о правильном подходе к оценке предметных результатов учителем русского языка.

Результаты экзамена по математике удовлетворительные. Средний балл на 0, 2 пункта выше показателя предыдущего года и составляет 3,5 балла. Качество знаний на 5 % выше уровня прошлогоднего. При этом подтвердили свою годовую отметку 76 %; получили отметку выше годовой – 10%); получили отметку ниже годовой 14% сдававших экзамен.

**Результаты экзаменов по выбору по образовательной программе**

**основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Всего сдавало** | **Сдали** | **Получили отметку** | | | | **Подтвердили годовую** | **Не**  **подтвердили годовую** | | **Ср. балл**  **2022** | **% успеваемости** | **% качес**  **тва** |
|  |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | ч/% | выше ч/% | ниже ч/% |  |  |  |
| Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 1/100 | 4 | 100 | 100 |
| обществознание | 23 | 23 | 3 | 13 | 7 | - | 16/70 | 5/21 | 2/9 | 3,4 | 100 | 61 |
| Биология | 5 | 5 | - | 3 | 2 | - | 4/80 | - | 1/20 | 3,6 | 100 | 60 |
| Физика | 6 | 6 | - | 2 | 4 |  | 1/16 | - | 4/67 | 3,3 | 100 | 33 |
| химия | 4 | 4 | - | 1 | 3 | - | - | - | 4/100 | 3,3 | 100 | 25 |
| география | 12 | 12 | - | 4 | 8 | - | 9/75 | 1/8 | 2/17 | 3, 5 | 100 | 50 |
| информатика | 17 | 17 | 3 | 3 | 11 | - | 12/71 | - | 5/2 | 3,5 | 100 | 35 |

Больше всего выпускников выбрали экзамен по обществознанию (23 человека - 68%), затем по количеству сдавших идёт экзамен по информатике (17 человек - 50 %), наименее популярными были экзамены по физике (6 человек- 18%) , по биологии ( 5 человек- 15%, по химии (4 человека- 12%), иностранный язык сдавала 1 обучающаяся (3%).

При 100% успеваемости наивысшее качество знаний при сдаче предметов по выбору 100 % по иностранному языку (1человек), по обществознанию (61%) и биологии (60%), затем география (50 %), информатика (35%), физика (33%), химия (25%).

Если сравнить средний балл, полученный за работу, то наивысший балл по иностранному языку (4), затем 3,6 - биология, 3,5 – информатика и география, 3,4 – обществознание, 3, 3- физика и химия.

Наибольший процент обучающихся, подтвердивших свою годовую отметку по предмету по биологии, географии, информатике, обществознанию.

Общие результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучались 13 учащихся.

**РезультатыЕГЭ**

**Обязательные предметы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Всего**  **сдавало** | **Всего**  **сдало** | **Минима**  **льное**  **количес**  **тво**  **баллов** | **Средний балл по России** | **Средний балл** | **Высший балл** |
| Математика профильная | 5 | 3 | 27 | **57** | 67 | 76 |
| Математика базовая | 10 | 10 | 3 |  | 4 | - |
| Русский язык | 13 | 13 | 36 | **68,3** | 70 | 89 |

Из представленных в таблице результатов видно, что средние баллы по обязательным предметам выросли по сравнению с предыдущими годами и школьные показатели выше средних баллов по стране: русский язык на 10 баллов, а математика на 10 пунктов.

**Предметы по выбору.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Средний балл по итогам года** | | | | |  |  |
| **Предмет** | **Всего**  **сдава**  **ло/**  **всего**  **сдало** | **Минимальное**  **количество**  **баллов** | **Средний балл по России** | **2021-**  **2022** | **2020-**  **2021** | **2019**  **-2020** | **2018-2019** | **2017-2018** | **Кол-во/% обучающихся получивших от 65 баллов и выше** | **Высший балл** |
| Литература | 3/3 | 32 | **61** | 84 | 52 | 78 | 57 | 47 | 3 | 91 |
| История | 1/1 | 32 | **58** | 28 | 30 | 73 | 37 | 42 | 0 | 28 |
| Биология | 4/3 | 36 | **50** | 51,8 | 38 | 65 | 59 | 43 | 0 | 64 |
| Обществознание | 6/5 | 42 | **60** | 57,3 | 55 | 59 | 46 | 47 | 2 | 79 |
| Физика | 2/2 | 36 | **54** | 49 | 64 | 74 | 45 | 41 | 0 | 55 |
| Химия | 1/1 | 36 | **54** | 93 |  |  |  |  | 1 | 93 |

Не смогли преодолеть минимальный порог по истории, обществознанию 1 человек , по биологии 1 человек. Результаты экзаменов по выбору по литературе, биологии, обществознанию выше прошлогодних показателей.

Результаты по истории, физике ниже результатов прошлого года.

Отсутствуют высокобалльные работы (выше 65 б) по биологии, физике.

Самым результативным стал экзамен по химии (93 б) и литературе (средний балл 84, высший 91)

Выше средних баллов по России показатели по литературе (на 23 пункта), биологии (на 1,8), химии. Остальные предметы ниже среднего балла по России.

**Таблица результатов участия учителей и школьников в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад в 2021-2022 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Учитель** | **Всего участников** | **Из них победителей** | **Из них**  **призёров** | **Количество участников муниципально**  **го тура** |
| обществознание | Румянцева И.А | 5 | 1 | 4 | 1 |
| история | 3 | 0 | 3 | 3 |
| английский язык | Николаева А.И. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| химия | Татаринова А.В. | 3 | 0 | 1 | 1 |
| математика | Писаренко Н.В. | 5 | 1 | 3 | - |
| Ефимова К.А. | 4 | 1 | 3 | - |
| Исаева Ю.В. | 5 | 1 | 2 | 0 |
| Порхулева Т.П. | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Гусева С.В. | 4 | 1 | 1 | 0 |
| Гусева С.В. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| физика |
| литература | Чижик И.Н. | 3 | 1 | 2 | 2 |
| Захарова Т.Е. | 4 | 1 | 0 | 1 |
| Крылова Л.Н. | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Дубнярская А.В. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| русский язык | Крылова Л.Н. | 3 | 1 | 2 | 0 |
| Захарова Т.Е. | 6 | 1 | 2 | 0 |
| Дубнярская А.В. | 7 | 1 | 0 | 0 |
| география | Евдокимова Л.Е. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| физическая культура | Семёнова Н.Ю. | 3 | 1 | 0 | 1 |
| информатика | Карибян Н.В. | 2 | 0 | 1 | 1 |
| **11 предметов** | **15 учителей** | **69** | **12** | **29** | **13** |

**Сравнительная таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Количество победителей**  **и призеров**  **2016 г** | **Количество победителей**  **и призеров**  **2017 г** | **Количество победителей**  **и призеров**  **2018 г** | **Количество участников**  **2019г.** | **Количество победителей**  **и призеров**  **2019 г** | **Количество участников**  **2020г.** | **Количество победителей**  **и призеров**  **2020 г** | **Количество участников**  **2021г.** | **Количество победителей**  **и призеров**  **2021 г** |
| **ОБЖ** | - | - | 3 | 3 | 0 | - | - | - | - |
| **биология** | 4 | - | - | 13 | 6 | 2 | 2 | - | - |
| **география** | 2 | - | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| **физика** | 1 | 2 | 3 | 10 | 5 | 9 | 5 | 3 | 2 |
| **история** | 8 | 2 | 5 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| **русский язык** | 28 | 16 | 17 | 14 | 2 | 9 | 0 | 16 | 7 |
| **физическая культура** | - | 2 | 4 | 7 | 6 | 4 | 2 | 3 | 1 |
| **математика** | 11 | 19 | 14 | 32 | 10 | 17 | 6 | 19 | 14 |
| **обществознание** | 11 | 8 | 21 | 8 | 5 | 17 | 2 | 5 | 5 |
| **химия** | 1 | - | - | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| **английский язык** | 4 | 2 | - | 6 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| **литература** | 10 | 11 | 11 | 15 | 11 | 3 | 3 | 11 | 5 |
| **информатика** | - | - | - | - | - | 14 | 0 | 2 | 1 |
| **всего** | **80** | **62** | **85** | **119** | **53**  **(45%)** | **84** | **25**  **(30%)** | **69** | **41**  **(59%)** |

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество участников олимпиад (на 15 человек), но увеличилось количество призёров и победителей школьного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников (на 29%). Количество участников муниципального тура также увеличилось (на 8 человек). Это говорит о повышении качества подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, об объективном отборе одарённых обучающихся для участия в предметных олимпиадах, о повышении результативности участия детей в школьном туре предметных олимпиад.

Заявлено на муниципальный этап 13 обучающихся. Приняли участие в муниципальном этапе 11 обучающихся по 7 предметам. Двое обучающихся не смогли принять участие в муниципальном этапе предметных олимпиад по литературе и информатике по причине болезни.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ  обучающегося | Класс | Предмет | Статус | Учитель-предметник, подготовивший участника |
| 1 | Синицына Наталья | 9Б | химия | победитель | Татаринова А.В. |
| 2 | Пимкина Василиса | 8А | литература | призёр | Захарова Т.Е. |
| 3 | Дырик Виктория | 11 | участник | Чижик И.Н. |
| 4 | Шавнёва Милана | 10 | участник | Крылова Л.Н. |
| 5 | Карибян Григорий | 7Б | математика | призёр | Порхулева Т.П. |
| 6 | Томашевич Кирилл | 9Б | история | призёр | Румянцева И.А. |
| 7 | Синицына Наталья | 9Б | участник |
| 8 | Кочуков Иван | 9Б | участник |
| 9 | Новосельцев Денис | 11 | физическая культура | призёр | Семёнова Н.Ю. |
| 10 | Борисов Егор | 8А | обществознание | участник | Румянцева И.А. |
| 11 | Синицына Наталья | 9Б | физика | участник | Гусева С.В. |

Победителем муниципального этапа стал 1 участник: химия. Призёрами муниципального этапа стали 4 участника: литература, математика, история, физическая культура.

**Сравнительнаятаблицапоитогамучастия в муниципальномэтапеВсероссийской предметнойолимпиадышкольников.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| принялоучастиеобучающихся7 – 11 классов | 7 | 7 | 8 | 4 | 17 | 3 | 11 |
| 11 класса | 4 | 6 | 1 | 1 | 3 | - | 2 |
| 10 класса | 3 | 1 | 1 | - | 3 | 1 | 1 |
| 9 классов | - | - | 2 | 3 | 7 | - | 5 |
| 8 классов | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 |
| 7 классов | - | - | 4 | - | 3 | - | 1 |
| Количество призёров/ победителей | **-** | **1**  **(лит-ра)/0** | **2**  **(лит-ра)/0** | **2**  **(общ-е)/0** | **4**  **(общ-е, физ-ра, лит-ра)/**  **1 (лит-ра)** | **3**  **(1-лит./**  **1-матем.)** | **5**  **(по 1 – лит., матем.. истор., физ-ра)/ (1 – хим.)** |

Вывод: в данном учебном году увеличилось количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады, увеличилось количество призёров и победителей.

По итогам муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад на протяжении двух учебных лет ученица нашей школы Синицына Наталья принимает активное участие в занятиях школы для одаренных детей «Ступени к Олимпу». В 2020/2021 учебном году ученица обучалась на курсах по математике, в 2021/2022 учебном году – по химии.

**Результатыучастия в районныхолимпиадахв 2021-2022 учебном году**

**обучающихсяначальнойшколы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Учитель** | **Всего участников** | **Из них победителей** | **Из них**  **призёров** |
| Математика | Ефимова К.А. | 1 | 1 | - |
| Писаренко Н.В. | 1 | - | 1 |
| Окружающий мир | Писаренко Н.В. | 1 | - | 1 |

**Сравнительная таблица**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **Количество победителей**  **и призеров**  **2021 г** | **Количество победителей**  **и призеров**  **2022 г** |
| **Русский язык** | 4 | - |
| **Математика** | 2 | 2 |
| **Окружающий мир** | 3 | 1 |

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество призёров и победителей по русскому языку и окружающему миру, по математике результативность участия в муниципальном этапе предметных олимпиад остается стабильной.

**5. Востребованность выпускников.**

Из окончивших школу в 2022 году (всего 13 человек) 8 выпускников (62%) поступили в высшие учебные заведения Смоленска (6 человек:СмолГУ, РГАУ МСХА им. Тимирязева (филиал), РЭУ им. Плеханова (филиал), МГЭУ (филиал), Москвы (1 человек:РГАУ МСХА им. Тимирязева), Санкт-Петербурга (1 человек: СПбГАУ), 5 выпускников (38%) продолжат обучение в средних профессиональных учебных заведениях Смоленска (4 человека: СмолАПО, ЧПОУ Смоленский юридический колледж, Смоленский строительный колледж), Вязьмы (1 человек: Вяземский медицинский колледж)).

Таким образом, можно сделать вывод, что количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, стабильно. У выпускников школы за годы обучения была сформирована учебно-познавательная компетентность имелись достаточно устойчивые установки на получение профессионального образования.

1. **Кадровое обеспечение.**

Педагоги школы обладают высокой профессиональной квалификацией и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Учителя владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными формами, приемами и методами организации педагогического процесса, умеют рационально применять их в своей обучающей деятельности.

Высшую категорию – 10 человек

1 квалификационную категорию – 12человек

Соответствие занимаемой должности - 2 человека

Не имеют категории 4 человека.

В 2021-2022 учебнм году 6 учителей не изменили категорию. Из числа педагогов, не имеющих категории, 1 человек аттестовался на соответствие занимаемой должности; 1 учителя является молодым специалистом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО, должность** | **Старая категория** | **Новая категория** |
| 1. | Гусева С.В., заместитель директора | Первая категория | Первая категория |
| 2. | Архипова Е.Е., педагог-психолог | Без категории | Соответствие занимаемой должности |
| 3. | Пушанова Т.В., учитель биологии | Высшая категория | Высшая категория |
| 4. | Королёва С.А., учитель начальных классов | Высшая категория | Высшая категория |
| 5. | Гусева С.В., учитель физики и математики | Высшая категория | Высшая категория |
| 6. | Дубнярская А.В., учитель русского языка и литературы | Первая категория | Первая категория |
| 7. | Николаева А.И., учитель английского языка | Первая категория | Первая категория |

**Сводная таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019/2020** | | | | | | **2020/2021** | | | | | | **2021/2022** | | | | | |
| **% педагогов, имеющих высшую и первую категорию** | **Кол-во педагогов, прошедших аттестацию** | **Из них** | | | | **% педагогов, имеющих высшую и первую категорию** | **Кол-во педагогов, прошедших аттестацию** | **Из них** | | | | **% педагогов, имеющих высшую и первую категорию** | **Кол-во педагогов, прошедших аттестацию** | **Из них** | | | |
| **Соответствие занимаемой должности** | **Не изменили (подтвердили) категорию** | **Повысили категорию** | **Понизили категорию** | **Соответствие занимаемой должности** | **Не изменили (подтвердили) категорию** | **Повысили категорию** | **Понизили категорию** | **Соответствие занимаемой должности** | **Не изменили (подтвердили) категорию** | **Повысили категорию** | **Понизили категорию** |
| **65** | 8 | 2 | 3 | 3 | - | **78** | 9 | - | 6 | 3 | - | **79** | 7 | 1 | 6 | - | - |

За три учебных года наблюдается положительная динамика в прохождении педагогами аттестации, повышается процент учителей, имеющих высшую и первую категорию.

**Курсоваяподготовка.**

В течение 2021-2022учебногогодапедагоги активно повышали не только уровень профессионального мастерства, но и квалификацию.

**Профессиональная переподготовка:**

* + 1. «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя начальных классов» - Масоева М.Р., Иванова Е.И.
    2. «Культурология. Православная культура» - Архипова Е.Е.
    3. «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования» - Масоева М.Р.

**Административные курсы:**

* + - 1. «Изменения в требованиях к официальному сайту образовательной организации» - Гусева С.В.
  1. «Организация УВП в общеобразовательной школе для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам» - Королёва С.А., Чижик И.Н.

**Курсы повышения квалификации по различным темам и направлениям подготовки пройдены всеми педагогами школы:**

* 1. «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» - Королёва С.А., Писаренко Н.В.
  2. «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в ситуациях актуальных угроз жестокого обращения и кибернасилия» - Татаринова А.В., Архипова Е.Е., Королёва С.А., Пушанова Т.В., Захарова Т.Е., Гаращенко В.К., Семёнова Н.Ю., Науменко К.Н., Масоева М.Р., Писаренко Н.В., Евдокимова Л.Е., Крылова Л.Н., Исаева Ю.В., Горшкова Е.Е., Ефимова К.А.
  3. «Школа современного учителя химии» - Татаринова А.В.
  4. «Школа современного учителя биологии» - Пушанова Т.В.
  5. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - Татаринова А.В., Иванова Е.И., Чижик И.Н., Беляев С.В., Пушанова Т.В., Захарова Т.Е., Гаращенко В.К., Семёнова Н.Ю., Масоева М.Р., Писаренко Н.В., Ефимова К.А.
  6. «Формирование у обучающихся образовательной организации навыков ответственного и безопасного поведения в информационном пространстве» - Архипова Е.Е.
  7. «Классный руководитель XXI века» - Архипова Е.Е., Гусева С.В., Дубнярская А.В., Науменко К.Н., Николаева А.И., Писаренко Н.В., Ефимова К.А.
  8. «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» - Карибян Н.В.
  9. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» - Архипова Е.Е., Королёва С.А.
  10. «Федеральный государственный образовательный стандарт НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» - Архипова Е.Е., Королёва С.А., Захарова Т.Е.
  11. «Профилактика экстремизма и терроризма в современных условиях» - Силаева А.А., Крылова Л.Н.
  12. «Медиация в образовательной организации» - Силаева А.А.
  13. «Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область – общественно-научные предметы)» - Силаева А.А.
  14. «Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область – русский язык и литература)» - Дубнярская А.В.
  15. «Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область – естественнонаучные предметы)» - Гусева С.В.
  16. «Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область – математика и информатика)» - Карибян Н.В., Исаева Ю.В.
  17. «Региональная система научно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС ООО (предметная область – общественно-научные предметы)» - Евдокимова Л.Е.
  18. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - Силаева А.А.
  19. «Наставничество в системе дополнительного образования: организационно-методические и технологические аспекты» - Дубнярская А.В., Науменко К.Н.
  20. «Функциональная грамотность: формирование целостной картины мира» - Миранович Н.В., Масоева М.Р.
  21. «Формирование функциональной грамотности школьников в процессе преподавания предметов естественнонаучного цикла» - Пушанова Т.В.
  22. «Воспитай профессионала. Профориентация школьников» - Захарова Т.Е.
  23. «Формирование функциональной грамотности школьников в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла» - Захарова Т.Е., Чижик И.Н., Науменко К.Н.
  24. «Актуальные практики системы дополнительного образования детей» (стажировка туристско-краеведческой направленности) – Семёнова Н.Ю.
  25. «Технологии развивающего обучения в современной начальной школе» - Науменко К.Н.
  26. «Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников» - Масоева М.Р., Исаева Ю.В.
  27. «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» - Николаева А.И.
  28. «Музейно-образовательная среда как ресурс развития личности обучающегося» - Евдокимова Л.Е.
  29. «Система работы учителя географии по подготовке обучающихся к прохождению оценочных процедур» - Евдокимова Л.Е.

Таким образом, 21 педагог (75% от общего количества) прошел курсовое обучение или профессиональную переподготовку в 2021/2022 учебном году. Все педагоги, переходящие с 1 сентября 2022 года на обучение по обновленным ФГОС, прошли курсы повышения квалификации.

**Сводная таблица**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019/2020** | | **2020/2021** | | **2021/2022** | |
| **Кол-во педагогов, прошедших обучение** | **% от общего количества** | **Кол-во педагогов, прошедших обучение** | **% от общего количества** | **Кол-во педагогов, прошедших обучение** | **% от общего количества** |
| **26** | **100** | **20** | **77** | **21** | **75** |

За три учебных года наблюдается положительная динамика участия педагогов в курсовой и профессиональной подготовке.

У педагогов сформировано позитивное отношение к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. Учителя постоянно повышают свою квалификацию, 100% прошли курсы повышения квалификации. Педагоги участвуют в различных конкурсах, форумах, олимпиадах, дистанционных курсах и других мероприятиях регионального и всероссийских уровней:

**Результативность участия учителей в конкурсах педагогического мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ФИО учителя*** | ***Название мероприятия*** | ***Результат*** |
| Силаева А.А., социальный педагог, учитель истории и обществознания, учитель английского языка | Тестирование по теме «Специфика проектной и исследовательской деятельности в курсе обществознания» | Сертификат |
| Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» | Диплом 2 степени |
| Всероссийский педагогический форум | Сертификат |
| «Методическое обеспечение по истории и обществознанию» («Инфоурок») | Благодарность |
| Николаева А.И., учитель английского языка | Международная олимпиада учителей «Современный урок» | 2 место |
| Второй Всероссийский онлайн-конкурс «ПросвеTeam» | 1 место |
| Региональный конкурс методических разработок «Уроки Победы» (иностранный язык)» | 3 место |
| Пятая международная онлайн-олимпиада для преподавателей английского языка | Сертификат |
| Дубнярская А.В., учитель русского языка и литературы | Круглый стол «Этнокультурный элемент в изучении родного языка» | Сертификат |
| Всероссийская олимпиада для учителей «Современный урок учителя» | 2 место |
| Всероссийский педагогический форум «Со словарём по жизни» | Сертификат |
| Чижик И.Н., учитель русского языка и литературы | Круглый стол «Этнокультурный элемент в изучении родного языка» | Сертификат |
| Всероссийский педагогический форум «Со словарём по жизни» | Сертификат |
| Крылова Л.Н., учитель русского языка и литературы | Круглый стол «Этнокультурный элемент в изучении родного языка» | Сертификат |
| Всероссийский педагогический форум «Со словарём по жизни» | Сертификат |
| Гусева С.В., учитель физики и математики | Международный конкурс педмастерства «Педагог года 2021» | Диплом 1 степени |
| Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» | Диплом 2 степени |
| Пушанова Т.В., учитель биологии | Тестирование по предмету биология «Теория и методика преподавания биологии в общеобразовательной организации» | Сертификат |
| Блиц-олимпиада «Новые технологии образовательного процесса» | Сертификат |
| Тестирование «Использование ИКТ в педагогической деятельности» | Сертификат |
| Тестирование по биологии «Основы микробиологии» | Сертификат |
| Архипова Е.Е., педагог-психолог, учитель начальных классов | Всероссийское профессиональное тестирование «Экспертиза профессиональных знаний учителя начальных классов» | Диплом 2 степени |
| Всероссийское профессиональное тестирование «Оценка профессиональной компетентности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС» | Диплом 2 степени |
| Тестирование «Обучение лиц с ОВЗ» | Сертификат |
| Тестирование «НОО. Тестирование и методика обучения» | Диплом 2 степени |
| Королёва С.А., заместитель директора по работе с детьми с ОВЗ, учитель начальных классов | Конкурс ПРОФИ «Начальное общее образование теория и методика обучения» | Диплом 1 степени |
| Всероссийская олимпиада «Совокупность требований ФГОС НОД» | 1 место |
| Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир педагога». | Диплом лауреата 1 степени |

**Сводная таблица**

**Результативность участия учителей в конкурсах педагогического мастерства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018/2019** | | **2019/2020** | | **2020/2021** | | **2021/2022** | |
| Кол-во педагогов, принявших участие в конкурсах | Кол-во педагогов, ставших победителями, лауреатами, дипломантами | Кол-во педагогов, принявших участие в конкурсах | Кол-во педагогов, ставших победителями, лауреатами, дипломантами | Кол-во педагогов, принявших участие в конкурсах | Кол-во педагогов, ставших победителями, лауреатами, дипломантами | Кол-во педагогов, принявших участие в конкурсах | Кол-во педагогов, ставших победителями, лауреатами, дипломантами |
| **7** | **5** | **6** | **5** | **11** | **10** | **9** | **6** |

Таким образом, в 2021/2022 учебном году наблюдается наблюдается незначительное снижение победителей и лауреатов муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

**Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2021/2022 учебном году**

В течение года обучающиеся школы приняли участие в различных предметных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Всего кол-во участников** | **Результат** |
| **Международный уровень** | | | |
|  | Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»-2021 Мир воды | 33 | 1,2-е кл. оценивался в школе -1-3м – 3ч, 2м-8ч.  1-10м в регионе-1ч.  1-6м в районе-3ч. |
|  | Конкурс «Кит-21» | 25 | 1-10м в регионе-5ч  1-10м-10ч. |
|  | Международная игра-конкурс «Русский межвежонок-2021» | 52 | 1-10м в районе-16ч  1-10м в регионе – 2ч |
|  | Международный игровой конкурс «Британский бульдог» | 16 | 1м в регионе-3ч.  1-8м в районе-13ч |
|  | Международная природоведческая игра-конкурс «Астра-2021» | 65 | Дипломы 1-3 степени-31ч. |
|  | Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС-2022» | 15 | 1-8м в районе-14ч.  1-3м в регионе – 2ч |
|  | Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот» | 17 | Диплом 1ст-12ч  Диплом 2ст-2ч  Диплом 3ст-3ч |
|  | Международный игровой конкурс «Золотое руно» | 29 | 1,2кл оценивался в школе- 1м-10ч  1-10 м в районе – 6ч  5м в регионе – 1ч |
|  | Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» | 9 | 1 место-2ч  2 место-1ч  3 место-1ч |
| **Всероссийский уровень** | | | |
|  | Математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ» | 13 | 6м в районе-1ч |
|  | Всероссийская литературная викторина «Творчество А.С. Пушкина» | 75 | Диплом 1ст-18ч  Диплом 2ст-14ч  Диплом 3ст-9ч |
|  | Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» | 10 | Диплом 1ст-3ч  Диплом 2ст-1ч  Диплом 3ст-2ч |
|  | Всероссийский конкурс «Ступенька. Весна 2022» | 39 | Диплом 1ст-21ч  Диплом 2ст-6ч  Диплом 3ст-9ч |
|  | Всероссийский конкурс «Профессии» | 74 | Диплом 1ст-44ч  Диплом 2ст-12ч  Диплом 3ст-6ч |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада | 1 | Диплом 1 степени |
|  | Конкурс рисунков « Моя Россия» | 4 | Результаты в обработке |
|  | Всероссийский творческий конкурс «На защите мира» | 3 | Результаты в обработке |
|  | Всероссийский фотоконкурс «Пойман за чтением» | 9 | Сертификаты участников |
|  | Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Деятельное добро» | 7 | Результаты в обработке |
|  | Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу!» | 18 | - |
|  | Всероссийская акция «Сад Памяти» | 6 | - |
|  | Всероссийская акция «Бессмертный полк» | 8 | - |
|  | Всероссийская акция «Окна Победы» | классы | 5А, 5Б, 6А |
|  | Всероссийская акция «Письмо солдату» | 25 | - |
|  | Всероссийская акция « Спасибо вам, любимые» | 33 | - |
| **Образовательная онлайн-платформа для школьников,**  **их родителей и учителей Учи.ру.** | | | |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе | 34 | 83% участников имеют дипломы победителей |
|  | Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» | 73 |
|  | Зимняя олимпиада по программированию | 13 |
|  | Зимняя олимпиада по математике | 53 |
|  | Зимняя олимпиада по русскому языку | 41 |
|  | Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» | 99 |
|  | Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии | 92 |
| **Региональный уровень** | | | |
|  | Региональный этап детского творческого фестиваля-конкурса «Феникс встречает друзей» | 1 | Сертификат участника |
|  | Региональный конкурс « Беречь леса - творить добро с эколятами» | 5 | 3м – 5ч |
|  | Региональный конкурсе среди учащихся образовательных организаций города Смоленска и Смоленской области «Защити свои персональные данные» | 6 | Сертификаты участников |
|  | Региональныесоревнования по волейболу среди школ области (девушки) | 3 | 4 место |
|  | Областнаяакция «Выздоравливайскорей!» | 20 | - |
|  | XXIIобластнаянаучно-практическаяконференциястудентов и обучающихся «Шаг в науку» | 8 | Сертификаты участников |
| **Муниципальный уровень** | | | |
|  | Районная олимпиада младших школьников по русскому языку | 6 | - |
|  | Районная олимпиада младших школьников по математике | 4 | 1м –1ч  3м-1ч |
|  | Районная олимпиада младших школьников по окружающему миру | 4 | 2м-1ч |
|  | Районный конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги» | 17 | 1м-2ч  2м-2ч  3м-4ч |
|  | Муниципальный этап детского творческого фестиваля-конкурса «Феникс встречает друзей» | 1 | 1 место |
|  | XIV муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «В гостях у Л. Кэрролла и А. Милна», посвящённого 190-летию со дня рождения Л. Кэрролла и 140-летию со дня рождения А. Милна | 1 | Сертификат участника |
|  | Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы-2022» | 1 | Сертификат участника |
|  | Конкурс рисунков «Конституция – гарант свободы гражданина и человека» | 17 | 1м – 1ч  3м – 1ч |
|  | Районный конкурс художественного чтения «Удивительная страна – детство» | 1 | Сертификат участника |
|  | Районный конкурс «Дети. Техника. Творчество» («Фабрика новогодних кукол») | 19 | 1м – 6ч  2м – 3ч  3м – 2ч |
|  | Районный конкурс «Пусть всегда будет мама!» | 10 | 1м – 2ч  2м – 2ч  3м – 1ч |
|  | Районный фестиваль «Творчество молодых» в рамках акции «Молодёжь за здоровый образ жизни», посвящённом Международному Дню борьбы со СПИДом | 1 | 1 место |
|  | Соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных учреждений | 4 | «Золотой значок» -1ч  «Серебряный значок» - 1ч |
|  | Районныесоревнования по волейболу среди школ города (девушки) | команда | 1 место |
|  | Районныесоревнования по волейболу среди школ города (юноши) | команда | 2 место |
|  | Районныесоревнованияповолейболусредикоманддевушек «Весна-2022» | команда | 1 место |
|  | ТурнирповолейболунатерриторииВяземскогорайонаСмоленскойобласти, посвящённыйпамяти «Вяземскойвоздушно-десантнойоперации» 1942г. | команда | 1 место |
|  | ПервенствоВяземскогорайонапопулевойстрельбеизпневматическойвинтовки, посвящённомДнюПобедысоветскогонарода в ВеликойОтечественнойвойне | 4 | Сертификаты участников |
|  | МуниципальныйэтапВсероссийскихспортивныхсоревнованийшкольников «Президентскиесостязания» | 12 | Команда – 2 место,  лич. – 2м.-1, 3м.-1 |
|  | Муниципальныесоревнованияповолейболусредишколгорода и района «Закрытиеспортивногосезона -2022» | команда | 1 место |
| **Школьный уровень** | | | |
|  | Конкурс букетов и цветочных композиций | 1-11 класс | 1-3м – 44ч |
|  | Акция «Покормите птиц зимой» | 1-11 класс | 1м – 1А  2м – 3А  3м – 4А |
|  | Акция «Лапка друга» | 1-11 класс | 1м – 1Б, 3А, 4А, 5Б, 6А, 10, 11 классы  2м – 1А, 6Б, 8А, 9Б классы  3м – 2Б, 4Б, 5А, 9А классы |
|  | Экологическая акция «Кормушка» | 4 | 1м – 2ч  2м – 2ч |
|  | Экологическая акция « Дом для друга» | 11 | 1м – 4ч  2м – 3ч  3м – 4ч |
|  | Акция по сбору макулатуры «На старт, экоотряд!» | 1-11 класс | 1м – 4А, 9А классы  2м – 4Б, 5Б классы  3м – 3А, 11 классы |

Данные сведения говорят о том, что педагогами школы в 2021/2022 учебном году в рамках работы по Программе развития детской одаренности «Формула успеха» было приложено немало усилий по вовлечению обучающихся к участию в конкурсах различного уровня с целью развития детской одаренности. Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психолого-педагогическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

План работы с одаренными детьми реализован полностью, оформлен банк данных на одаренных детей. В следующем учебном году следует продолжить работу в данном направлении.Для этого необходимо решить следующие задачи:

* создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
* развитие системы поддержки одаренных детей;
* расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

**Сводная таблица**

**по участию обучающихся в конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019/2020** | | | | **2020/2021** | | | | **2021/2022** | | | |
| **Международный уровень** | **Федеральный уровень** | **Региональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Международный уровень** | **Федеральный уровень** | **Региональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Международный уровень** | **Федеральный уровень** | **Региональный уровень** | **Муниципальный уровень** |
| 73 | 124 | 9 | 68 | 63 | 98 | 4 | 28 | 261 | 325 | 43 | 102 |

Активность участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2021/2022 учебном году выросла по сравнению с прошлыми учебными годами. Педагогическому коллективу школы необходимо продолжать работу по повышению активность участия школьников в конкурсах различного уровня с целью развития интереса к учебным предметам, развития одаренности обучающихся.

1. **Учебно-методическое обеспечение.**

Материально-техническая база и оснащенность учебных кабинетов, учебной мастерской, спортивного зала для организации образовательной деятельности соответствуют нормативным требованиям. Общий библиотечный фонд составляет 18510 экземпляров. Из них: школьные учебники – 8994 экземпляров.Имеется медиатека.Школа размещается в здании, построенном в 1987 году.Общая площадь \_6967\_м2. Проектная мощность (предельная численность) \_1576\_человек**.** Фактическая мощность (количество обучающихся) \_389\_человек. Располагает 19 учебными кабинетами, двумя спортивными залами и спортивными площадками, библиотекой, кабинетами медицинской и социальной служб, столовой на 320 мест. Школа имеет компьютерный класс, оснащенный 10 персональными компьютерами, 6 из них подключены к сети Интернет. За последние годы школа расширила свою материально – техническую базу. Приобретены мебель и технические средства обучения, в том числе установлены компьютеры в кабинетах биологии, физики, химии, русского языка, ОБЖ, начальной школы. Отремонтированы следующие помещения: спортивные залы, раздевалки, столовая, туалеты, школьные рекреации, учебные кабинеты биологии, химии, физики, географии, ИЗО, классы для обучения русскому языку, истории, английскому языку. Оборудованы кабинет ОБЖ, тренажёрная комната, блок для обучения и адаптации детей с ОВЗ.

В школе создаются необходимые условия для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе | 19 | 1769.4 |
| В том числе  Кабинет химии | 1 | 89.6 |
| Кабинет физики | 2 | 171.8 |
| Кабинет биологии | 1 | 52.9 |
| Кабинет английского языка | 1 | 52.9 |
| Кабинет истории | 1 | 52.9 |
| Кабинет географии | 1 | 52.9 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | 52.9 |
| Компьютерный класс | 1 | 68.5 |
| Мастерские | 2 | 245 |
| Спортивный зал | 2 | 419.8 |
| Актовый зал / музыкальный зал | 1 | 202.6 |
| Музейная комната | 1 | 69.8 |
| Кабинет для коррекционной работы | 1 | 52.7 |
| Кабинет изо | 1 | 70.1 |
| Кабинет музыки | 1 | 52.9 |
| Кабинет обслуживающего труда | 1 | 54.3 |
| Кабинет кулинарии | 1 | 21.2 |
| Библиотека | 1 | 89.1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 | 57.4 |
| Шахматный класс | 1 | 52.9 |
| Тренажёрная комната | 1 | 52.9 |
| Сенсорная комната | 1 | 52.9 |

**Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ |
| Информатики | 10 | 10 | 10 | 6 | 6 |
| Физики | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Химии | 1 | 1 | 1 | - | - |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Русского языка | 2 | 2 | 2 | - | - |
| Биологии | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 4 класса | 1 | 1 | 1 | - | - |
| 3 класса | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Библиотека | 1 | - | 1 | - | - |
| Социальный педагог | 1 | - | 1 | - | - |
| Заместитель директора | 6 | 6 | 6 | 1 | - |
| Старшая вожатая | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Учительская | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Секретарь | 1 | - | 1 | 1 | - |
| Директор | 1 | - | 1 | 1 | - |
| **Всего** | **31** | **27** | **31** | **10** | **6** |

**Оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установлено обороудование | Состояние (рабочее, нерабочее) |
| Интерактивная доска |  | Каб-т информатики | рабочее |
| Интерактивная доска |  | Каб-т физики | рабочее |
| Принтер | Samsung SCX-4321 | Каб-т директора | рабочее |
| Факс | Panasonik KX-F1908 | Каб-т директора | рабочее |
| Принтер | HP Laser Jet M 1005 | Каб-т зам.директора по УВР | рабочее |
| Принтер | Samsung SCX-410 | Каб-т зам.директора по УВР | рабочее |
| Принтер | Brother DCP-7057R | Каб-т секретаря | рабочее |
| Принтер | HP Laser Jet | Каб-т зам.директора по ВР | рабочее |
| Принтер | XEROS | Библиотека | рабочее |
| Принтер | МФУ Samsung | Каб-т информатики | рабочее |
| Принтер | Samsung HL-1520P | Каб-т зам.директора по АХР | рабочее |
| Принтер | HP Laser Jet 1018 | Каб-т зам.директора по УВР | рабочее |
| Проектор | Beng | Каб-т начальных классов | рабочее |
| Мультимедийный проектор | Panasonik | Каб-т пионервожатой | рабочее |
| Проектор | EPSON EMP-X52 | Кабинет Физики | рабочее |
| Мультимедиапроектор | EPSON EMRX52 | Каб-т информатики | рабочее |
| Проектор | Beng | Каб-т ОБЖ | рабочее |
| Принтер | Brother DSCP – 1512R | Каб-т ОБЖ | рабочее |
| Проектор | Aser S530IWB | Каб-т химии | рабочее |
| Приставка интерактивная | Mimio Teach | Каб-т химии | рабочее |
| Проектор | MimioInteraktiv | Каб-т биологии | рабочее |
| Принтер | Epson WP-4530 | Каб-т зам.директора по УВР | рабочее |

Школа оснащена ИКТ – оборудованием: имеются 2 интерактивных доски, предметные кабинеты оснащены мультимедийными средствами, в образовательном процессе задействовано27 персональных компьютеров. Имеется собственный сайт и устойчивый выход в Интернет, восстанавливается проводная локальная сеть школы. 100% школьников обучаются с использованием современного оборудования.Получены по программе модернизации и введены в учебно-воспитательный процесс кабинеты химии, физики, биологии, ОБЖ.

Для летнего отдыха детей в школе ежегодно работает летний оздоровительный лагерь.

Горячим питанием в школе охвачено 60% школьников (горячие завтраки), 100% обучающихся (1-4 классы) получают бесплатные горячие завтраки; 23% обучающихся из 5-11 классов имеют льготы по оплате питания (бесплатно) получают горячие завтраки; 4% обучающихся 5-11 классов питаются на платной основе.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сотрудниками ЦРБ по договору.

**Результаты анализа показателей деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 389 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 180 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 184 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 25 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 389/66 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 67 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3/9 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/8 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 325/84 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 306/79 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 9/3 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 147/48 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 150/49 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23/82 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21/75 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/18 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/18 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22/79 |
| 1.29.1 | Высшая | 10/36 |
| 1.29.2 | Первая | 12/43 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/7 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12/43 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7/25 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/19 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28/100 |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 389/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5 м2 |

**Выводы:** самоанализ работы показывает, что МБОУ СОШ№7 в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, удовлетворительный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений.

Директор школыС.В. Беляев.