**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7**

**г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2024/2025 учебный год**

**1-4 классы**

1. **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ СОШ №7 г. Вязьмы Смоленской области на 2024/2025учебный год разработан:

* на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022г. №569, от 22.01.2024г. №31);
* с учетом Федеральных образовательных программ начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), с изменениями от 19.03.2024г. №171);
* в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21;
* на основании Устава МБОУ СОШ№7 и с учетом запросов участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела ООП НОО и направлен на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**1.1. Назначение и задачи внеурочной деятельности в 1-4 классах.**

***Назначение плана внеурочной деятельности*** – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

***Основными задачами*** организации внеурочной деятельности образовательной организации являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детского объединения, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

**1.2. Направления внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учётом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает следующие аспекты:

* особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

***Основные направления внеурочной деятельности:***

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.
2. Проектно-исследовательская деятельность.
3. Коммуникативная деятельность.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.
5. «Учение с увлечением!»

1.3. Объём внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности

1.4. Формы организации внеурочной деятельности

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

* целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
* преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
* учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
* использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление****внеурочной деятельности** | **Цели направления** | **Используемые формыорганизации внеурочной деятельности** |
| ***Спортивно-оздоровительная деятельность*** | физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. | Секции, кружки, спортивные клубы, игровые студии, соревновательные мероприятия |
| ***Проектно-исследовательская деятельность*** | углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. | Проекты |
| ***Коммуникативная деятельность*** | совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. | Беседы |
| ***Художественно-эстетическая творческая деятельность*** | развитие художественного творчества обучающихся | система разнообразных творческих мастерских |
| ***«Учение с увлечением!»*** | преодоление трудностей, возникших при изучении разных предметов | Кружки, учебные лаборатории |

**II. Недельный план внеурочной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочной деятельности | Название | **Классы** |
| 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Секция «Мир шашек» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Кружок «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Шахматный клуб «Белая ладья» |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Спортивная секция «Пионербол» |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Школа здоровья» |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Проект «Мир профессий» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учебный курс «Основы функциональной грамотности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Программа развития «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Игровая студия «Переменка» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Творческая мастерская «Волшебный сундучок» |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Художественная студия «Акварелька» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Музыкальная студия «Весёлые нотки» |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| «Учение с увлечением!» | Кружок «Школа Светофора» |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Учебная лаборатория «Учение с увлечением» |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Кружок «Азбука безопасности» |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *ИТОГО* | 8 | 9 | 10 | 10 | 8 | 8 | 8 | 7 |

**III. Формы проведения промежуточной аттестации по внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** **внеурочной деятельности** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Игровые марафоны, спортивные турниры, спортивные соревнования |
| Проектно-исследовательская деятельность | Защита проектов |
| Коммуникативная деятельность | Выставки работ, коллективные творческие дела, игровые марафоны |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Творческий отчёт, конкурсы рисунков, выставки работ |
| «Учение с увлечением!» | Предметные олимпиады, викторины |