**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7**

**г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2024/2025 учебный год**

 **ООО**

**(5-9 классы)**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №7 г. Вязьмы Смоленской области на 2024/2025 учебный год разработан на основании:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022г. №568, от 27.12.2023 №1028, от 22.01.2024г. №31);

- с учетом Федеральных образовательных программ основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) с изменениями от 01.02.2024г. №62, от 19.03.2024г. №171);

-в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21;

 -Устава МБОУ СОШ№7 и с учетом запросов участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела ООП ООО и направлен на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Деятельность «Детского спортивного клуба», «Школьного театра», «Школьного медиацентра» реализуется через систему дополнительного образования.

***Основными задачами*** организации внеурочной деятельности образовательной организации являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям развития личности школьника** с учётом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает следующие аспекты:

* особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

**Планирование внеурочной деятельности**

Недельный План внеурочной деятельности формируется следующим образом (для всех обучающихся):

***1 час в неделю*** – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Билет в будущее»;

***1 час в неделю*** – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

***1 час в неделю*** – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

***1 час в неделю*** - на занятия,связанныес реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

***3/4часа в неделю*** – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

***2/3 часа в неделю*** – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

* целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
* преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
* учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
* использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

***Возможными формами организации внеурочной деятельности*** являются следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление****внеурочной деятельности** | **Используемые формы организации внеурочной деятельности** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Начальная военная подготовка» (8 класс) | *Классные часы, практические занятия* |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) | *Курс* *«Функциональная грамотность: учимся для жизни»* |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | *Участие в комплексе воспитательных мероприятий в рамках плана Рабочей программы воспитания, в том числе модулю «Профориентация», курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее».* |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | *Участие в комплексе воспитательных мероприятий в рамках плана Рабочей программы воспитания по модулю «Урочная деятельность»* |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | *Участие в комплексе воспитательных мероприятий в рамках плана работы Рабочей программы воспитания « Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»,**«Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-пространственной среды»* |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | *Работа по модулям Рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Самоуправление», «Социальное партнёрство», «Детские общественные объединения», курс внеурочной деятельности «Семьеведение» (9 класс)* |

# **Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название** | **Классы** | **Всего** |
|  |  | **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | *«Разговоры о важном»;**«Начальная военная подготовка» (8 классы)* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 12 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | *«Функциональная грамотность: учимся для жизни»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | *«Мир профессий»,**«Россия – мои горизонты»,**«Билет в будущее*» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 12 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | *Работа по модулю Рабочей программы воспитания «Урочная деятельность»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | *Работа по модулям Рабочей программы воспитания « Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»,**«Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-пространственной среды»* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, напедагогическое сопровождениедеятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | *Работа по модулям Рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Самоуправление», «Социальное партнёрство», «Детские общественные объединения»,**«Семьеведение»* *(9 классы)* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 22 |
| ИТОГО |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **100** |