**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

**г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **П Р И Н Я Т О** **на заседании****педагогического совета****«31» августа 2021 г.** **протокол № 31**  | **У Т В Е Р Ж Д Е Н О** **приказом****директора школы****№246/01-07****от «31» августа 2021г.** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ШКОЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТАХ**

**1. Общие положения**

1.1.Положение о школьных диагностических работах (далее - Положение) разработано на основании:

- Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом  рекомендаций  Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  (письмо  от 06.08.2021  № 01-169/08-01).

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г., 22.09. 2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015г. №1577, 11.12.2020г.);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012г. №413 (в ред. от 29.06.2017г. с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. №1645, 31.12.2015г. №1578, 29.06.2017г. №613, 24.09.2020г., 11.12.2020г.);

- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**- основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФГОС;**

**- Устава МБОУ СОШ№7 г. Вязьмы Смоленской области (далее – ОУ).**

1.2.Положение регламентирует проведение в ОУ   диагностических работ по общеобразовательным предметам  учебного плана.

1.3. Целью проведения диагностических работ по общеобразовательным предметам   учебного плана является:

* получение объективной информации о состоянии качества образования в ОО;
* установление фактического уровня теоретических зна­ний обучающихся, их практических умений и навыков по предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана;
* соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО;
* контроль за выполнением учебных программ и тематического планирования  изучения учебных предметов.

**2. Порядок проведения школьных диагностических работ**

2.1. Диагностические работы являются формами проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся  МБОУ СОШ№7 г. Вязьмы Смоленской области.

2.2. Диагностические работы проводятся согласно плану внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) образовательного учреждения.

2.4. Диагностические работы проводятся в форме тестирования, проверочных работ, диктантов. Сроки проведения диагностических работ устанавливаются педагогическим советом школы и закрепляются в графике ВСОКО.

2.3. Проверку диагностических работ осуществляют школьные учителя, результаты успеваемости и качества знаний обучающихся вносятся в форму мониторинга формирования предметных результатов обучающихся, разработанную ОУ.

2.4. КИМы диагностических работ разрабатываются учителями школы и обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений.

1. **Организация и проведение школьных диагностических работ.**

3.1. Администрация школы:

* осуществляет контроль за сроками проведения диагностических работ;
* готовит аналитическую информацию об итогах проведения  диагностических работ  в ОУ;
* принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

         3.2. Школьные методические объединения:

* осуществляют экспертизу КИМов диагностических работ;
* проводит анализ результатов  диагностических работ;
* готовит предложения для принятия управленческих решений на уровне образовательного учреждения.

3.3. Педагогический совет ОУ:

* утверждает КИМы для проведения диагностических работ;
* сроки проведения диагностических работ;
* подводит итоги мониторинга формирования предметных результатов обучающихся.

**4. Порядок оценивания школьных диагностических работ.**

4.1.  Диагностические работы учащихся оцениваются по пятибалльной системе, при оценивании работ по русскому языку (за диктант и грамматическое задание) выставляется среднее арифметическое по двум оценкам.

4.2. Результаты обучающихся 2 – 11 классов за проверочные работы и диктанты оформляются посредством выставления следующих оценок, соответствующих установленным нормам оценивания:

- «5» (отлично)

- «4» (хорошо)

- «3» (удовлетворительно)

- «2» (неудовлетворительно)

4.3. Результаты обучающихся 2 – 11 классов за тестирование оформляются в следующем порядке:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Доля верных ответов от максимального балла | Уровень достижений | Оценка |
| 90-100% | Повышенный | «5» (отлично) |
| 61-89% | Базовый | «4» (хорошо) |
| 50 - 60% | Средний | «3» (удовлетворительно) |
| Менее 50 % | Низкий | «2» (неудовлетворительно) |

 4.4. Для оценивания результатов обучающихся 1 классов используются следующие показатели уровня достижений:

|  |  |
| --- | --- |
| Доля верных ответов от максимального балла | Уровень достижений |
| 90-100% | Повышенный |
| 61-89% | Базовый |
| 50 - 60% | Средний |
| Менее 50 % | Низкий |

4.5. Оценка за выполненную письменную работу  выставляется в классный журнал в графу, соответствующую дате проведения работы, и учитывается при выставлении оценки за триместр.