**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

**г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **П Р И Н Я Т О** **на заседании****педагогического совета****«15» апреля 2022г.** **протокол №16**  | **У Т В Е Р Ж Д Е Н О** **приказом****директора школы****№ 142/01-07****от «18» апреля 2022г.** |

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В УСЛОВИЯХ ФГОС ООО, СОО**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации» от 31 декабря 2015 года №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования , утверждённый приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации» от 17 декабря 2010 года № 1897»;

- письмом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 года № 09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года №81 « О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Данное Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в образовательной организации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с требованиями основного общего образования, среднего общего образования.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.4. Внеурочная деятельность является обязательной , организуется на добровольческой основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Внеурочная деятельность в рамках реализации Федерального образовательного государственного стандарта с целью формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни, развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие нравственных, этических и эстетических чувств, воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина организуется по пяти направлениям развития личности ( спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

1.6. Главным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования и среднего общего образования, разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- создание благоприятной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на личностное самоопределение, саморазвитие и самореализацию обучающихся посредством интеграции ресурсов образовательной организации, учреждений дополнительного образования, науки, культуры, спорта и др.;

-определение содержания, форм и видов внеурочной деятельности в соответствующих направлениях развития личности, механизмы оценки достижения обучающимися планируемых результатов;

-совершенствование методических инструментариев педагогов для удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, для успешной социализации школьников в рамках реализации курсов внеурочной деятельности.

**3.ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Общее руководство внеурочной деятельностью осуществляется заместителем директора в рамках своих должностных обязанностей.

3.2 Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями-предметниками, классными руководителями, специалистами в области воспитания, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом в соответствии с должностными инструкциями.

3.3 Внеурочная деятельность может реализовываться непосредственно в образовательной организации, совместно с организациями и учреждениями дополнительно образования детей, науки, культуры и спорта, в сотрудничестве с другими организациями с участием педагогов образовательной организации.

3.4. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, выходные и праздничные дни.

3.5. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение еженедельных регулярных внеурочных занятий со школьниками, так и организацию крупными блоками (походами, поездками, экспедициями, экскурсиями и т.д.).

3.6. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не должен превышать 10 часов.

**4.ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебной работе организуют работу по разработке Плана внеурочной деятельности в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4.2. Классный руководитель во втором полугодии учебного года проводит анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с представлением основных направлений внеурочной деятельности.

4. 3.4. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется школой. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, школа определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов в объеме до 10 часов в неделю. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости уровня общего образования; -до 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования; -до 700 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования. Объем часов внеурочной деятельности на каждый учебный год определяется в Плане внеурочной деятельности (содержательный раздел ООП ООО, ООП СОО) и утверждается директором школы.

**5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**

 **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 5.1. В конце каждого учебного года классный руководитель проводит мониторинг участия детей в воспитательных и учебных мероприятиях.

5.2. Внеурочная деятельность обучающихся предполагает безотметочную систему подведения итогов освоения рабочих образовательных программ по внеучебной деятельности.

5.3. Формы проведения учета образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся определяются педагогом таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам освоения программы внеурочной деятельности.

5.4. Промежуточная аттестация обучающихся 5-11 классов учитывает   степень   участия   обучающихся   по   каждому   направлению   внеурочной

деятельности(«зачет»/ «незачет»).   Используются оценочные характеристики в баллах:

максимально по каждому показателю – 2 балла: 0 баллов - не принимал участия, 1 балл – иногда/не всегда, 2 балла – активный участник. Итого «0-3 балла» - незачёт, «4-10 баллов» – зачёт.

5.5. Фиксация результатов текущей и промежуточной аттестации внеурочной деятельности в классных журналах не осуществляется. На заседаниях педагогических советов заслушиваются результаты промежуточной аттестации и принимается решение о переводе в следующий класс.

**6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и иными нормативными правовыми документами образовательной организации.

6.3. Родители (законные представители) обучающегося имеют право выбора направлений и форм внеурочной деятельности при учёте его мнения до завершения получения ребёнком основного общего и среднего общего образования.