****

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Я финансист» является программой естественно-научной направленности и разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28

5. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

7. Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 года № ДГ-245/06 о направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;

10. Устав образовательного учреждения.

**Направленность программы** – естественно-научная

**Актуальность программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

**Педагогическая целесообразность, отличительные особенности программы:** Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

**Объём программы:** занятия в творческом объединении рассчитаны на 68 учебных часа.

**Формы обучения и виды занятий:** лекции, практические занятия, решение экономических задач, игра, выполнение проекта, викторина.

**Срок освоения программы:** 1 учебный год.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю согласно календарному учебному графику.

**Цель программы:**

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

- воспитывать ответственность за экономические решения;

*Образовательные:*

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

*Развивающие:*

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики.

**Планируемые результаты:**

***Личностными результатами*** изучения курса кружка по «Финансовой грамотности» являются:

* сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
* готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

***Метапредметными результатами*** изучения курса кружка по «Финансовой грамотности» являются:

познавательные:

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• составление простых планов с помощью учителя;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• умение слушать собеседника и вести диалог;

• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметными результатами*** изучения курса кружка по «Финансовой грамотности» являются:

* владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная
* способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
* владение знанием:

• структуры денежной массы;

• структуры доходов населения страны и способов её определения;

• зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;

• статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции;

• основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;

• возможных норм сбережения;

• способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;

• видов страхования

• видов финансовых рисков

• способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;

• способов определения курса валют и мест обмена;

• способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

**Программа доступна для освоения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.**

**Содержание программы даёт возможность использовать индивидуальный подход к детям, проявляющим выдающие способности:** создания условий для участия в проектной деятельности, волонтёрской деятельности**,** научной деятельности.

**Доступность программы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:** реализация программы не предусматривает дополнительных затрат для развития творческого потенциала учащихся.

**Использование современных образовательных технологий** в процессе реализации программы используются следующие педагогические технологии: здоровье сберегающая, игровая, проектная, ИКТ, личностно-ориентированная, а также индивидуальный подход в обучении детей, проявляющих выдающиеся способности, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Использование дистанционных образовательных технологий** занятия определённой части тем учебного плана программы «В стране финансов» могут быть разработаны и размещены для дистанционного обучения учащихся на официальном сайте учреждения.

**Учебный план**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Всего** | **Теория**  | **Практика**  | **Форма аттестации/контроля** |
| 1 | **Введение в курс** | 1 | 1 |  |  |
| 2 | **Управление денежными средствами семьи (8 часов)** | 14 | 12 | 2 |  Мини-проект |
| 3 | **Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (19 часов)** | 19 | 15 | 4 | Мини-проект, практическая работа |
| 4 | **Семья и финансовые организации:** **как сотрудничать без проблем (14 часов)** | 14 | 12 | 2 | Практикум |
| 5 | **Человек и государство: как они взаимодействуют (9 часов)** | 9 | 6 | 3 | Мини-проект, практикум |
| 6 | **Собственный бизнес: как создать и не потерять (9 часов)** | 9 | 6 | 3 | Мини-проект, практикум |
| 6 | Итоговая работа по курсу «В стране финансов» | 2 |  | 2 | Практическая работа |

**Содержание учебного плана**

**Введение в курс** «Основы финансовой грамотности». Цели и задачи курса. Что мы уже знаем и умеем? Что мы будем изучать?

**Раздел I. Управление денежными средствами семьи (14 часов)**

**Тема 1. Личное финансовое планирование.** Понятие «человеческий капитал», как применить человеческий капитал, принятие решений, какие бывают решения, как определить цель, как подобрать альтернативы, как принимать решения, связанные с деньгами.

**Тема 2. Происхождение денег.** Понятие «деньги». Функции денег. Происхождение денег. Современные деньги. Определение подлинности банкнот Банка России.

**Тема 3. Домашняя бухгалтерия.** Понятия «активы» и «пассивы». Как лучше использовать свои активы и пассивы. Как вести учет активов и пассивов? Понятия «доходы», «расходы» и «семейный бюджет», «дефицит», «профицит», «баланс». Источники доходов семьи (заработная плата, социальные пособия и т.п.). Основные статьи затрат семьи. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Потребности и возможности, их соотношение и учёт при планировании бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета, и его методы. Способы оптимизации расходов.

**Тема 4. Составление личного финансового плана.** Понятия «финансы», «финансовые цели», «финансовое планирование». Что такое личный финансовый план. Как определить свои финансовые цели? Стратегия и способы достижения финансовых целей. Альтернативные способы достижения финансовой цели. Что делать после составления личного финансового плана.

**Тема 5. Рациональное поведение потребителя.** Кто такой потребитель? Как сделать правильный выбор и не приобрести ненужный товар? Понятие «рациональное поведение потребителя». Этапы рационального поведения. Закон «О защите прав потребителя». Алгоритм составления
обращение по нарушению прав потребителя.

**Раздел II. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (19 часов)**

**Тема 6. Депозит.** Накопление. Зачем копить деньги? Как копить деньги? Понятие «инфляция». В чем причины инфляции? Как рассчитывается инфляция? Индекс потребительских цен как способ измерения, инфляции. Как рассчитать «свою» инфляцию? Понятия «вкладчик», «банк», банковский счет». Структура банковской системы. Понятие «Центральный банк». Информация на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков. Рейтинги банков. Что такое «депозит» и какова его природа. Понятия «депозитный договор», «процентная ставка». Преимущества и недостатки депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане? С какого возраста можно использовать депозит? Условия депозита. Что содержится в договоре депозита? Как выбрать нужные условия депозита? Что такое валюта. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте? Потеря финансовых документов: алгоритм действий. Финансовые риски. Чем мы рискуем, используя банковские вклады.

**Тема 7. Расчетно-кассовые операции. Банковская карта.** Понятия «электронные деньги», «банковская карта: дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом». Какие бывают банковские карты? Как выбрать банковскую карту? Как пользоваться банкоматом? Как защитится от мошенничества
при пользовании банкоматом? Как пользоваться банкоматом? Как защитится от мошенничества при пользовании банкоматом? Как сделать денежный перевод? От чего зависит комиссия за перевод? Мобильный банкинг. Онлайн банкинг. Как защитится от мошенничества, используя мобильный и онлайн-банкинг?

Повторение и обобщение.

**Раздел III. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (14 часов)**

**Тема 1. Кредит.** Понятия «кредит», «банковский кредит», «заемщик». Основные виды кредита. Основные характеристики кредита: плата за кредит, срочность кредита, обеспечение возвратности кредита. Понятия «номинальная процентная ставка по кредиту», «полная стоимость кредита (ПСК)». Схемы погашения кредитов. Минимальный платеж по кредиту. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Кредитная карта. Правила пользования кредитной картой.

**Тема 2. Страхование.** Понятия «страхование». Чем занимается страховая компания? Участники страхования: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой. От чего страхуются люди. Виды страхования: личное страхование, страхование имущества. Условия страхования. Страховая премия, страховой взнос. Договор страхования. Что содержится в договоре страхования? Как выбрать нужные условия страхования? Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Условия пользования медицинским страхованием.

**Тема 3. Риски в мире денег. Финансовые махинации.** Махинации с банковскими картами. Как защитить банковские карты? Типичные махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по
телефону, при операциях с наличными. Что делать если вы все же стали жертвой мошенников?

**Раздел IV. Человек и государство: как они взаимодействуют (9 часов)**

**Тема 4. Налоги и их роль в жизни семьи.** Понятие и виды налогов. Налоговый кодекс РФ. Зачем платят налоги. Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты. Налог на прибыль. Идентификационный номер налогоплательщика: для чего он нужен и в каких случаях используется. Налоговые льготы, порядок уплаты налога. Налоговый вычет: условия предоставления. Имущественный налог. Налоговая декларация: условия и порядок подачи.

**Тема 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.** Понятия «пенсия», «государственная пенсионная система РФ», «Пенсионный фонд РФ». Какой бывает пенсия? Трудовая и социальная пенсия. Как менялась пенсионная система в СССР и России. Как устроена государственная пенсионная система в современной России. Каким должен быть размер моей пенсии? Как накопить и приумножить
пенсионные сбережения? Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

**Раздел V. Собственный бизнес: как создать и не потерять (9 часов).**

Понятия «бизнес», «предпринимательство». Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать? Расходы и доходы в собственном бизнесе. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Налогообложение малого и среднего бизнеса. Бизнес-план: от идеи к деятельности. Структура бизнес-плана. Программа «Я – предприниматель». Интерактивная беседа «Шаги к успеху».

**Итоговое повторение (2 часа)**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Месяц | Число | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | Сентябрь |  | Лекция | 1 ч. | **Введение в курс** «Основы финансовой грамотности». | Ауд. 320 |  |
| 2 | Сентябрь |  | Лекция | 1 ч | Человеческий капитал. | Ауд. 320 |  |
| 3 | Сентябрь |  | Лекция | 1 ч | Как принимать решения? | Ауд. 320 |  |
| 4 | Сентябрь |  | Лекция | 1 ч | Деньги. История происхождения денег. | Ауд. 320 |  |
| 5 | Сентябрь |  | Лекция | 1 ч | Современные деньги. | Ауд. 320 |  |
| 6 | Сентябрь |  | Лекция | 1 ч | Понятие Активы и Пассивы. | Ауд. 320 |  |
| 7 | Сентябрь |  | Лекция | 1 ч | Доходы и расходы. | Ауд. 320 |  |
| 8 | Сентябрь |  | Практика  | 1 ч | Доходы и расходы семьи.  | Ауд. 320 |  |
| 9 | Сентябрь |  | Лекция | 1 ч | Личный финансовый план. | Ауд. 320 |  |
| 10 | Сентябрь |  | Лекция | 1 ч | Стратегия и способы достижения финансовых целей. | Ауд. 320 |  |
| 11 | Октябрь |  | Лекция | 1 ч. | Кто такой потребитель. | Ауд. 320 |  |
| 12 | Октябрь |  | Лекция | 1 ч | Закон «О Защите прав потребителя». | Ауд. 320 |  |
| 13 | Октябрь  |  | Лекция | 1 ч | Алгоритм действий потребителя при нарушении их прав. | Ауд. 320 |  |
| 14-15 | Октябрь |  | Практика | 2 ч | Темы мини-проектов:«История происхождения денег»; «Защита прав потребителя финансовых услуг»; «Долгосрочный личный финансовый план». | Ауд. 320 | Проект |
| 16 | Октябрь |  | Лекция | 1 ч | Накопление. | Ауд. 320 |  |
| 17 | Октябрь |  | Лекция | 1 ч | Инфляция. | Ауд. 320 |  |
| 18 | Октябрь |  | Лекция | 1 ч | Как рассчитать «свою» инфляцию? | Ауд. 320 |  |
| 19 | Ноябрь |  | Лекция | 1 ч | Банк. | Ауд. 320 |  |
| 20 | Ноябрь |  | Лекция | 1 ч | Депозит. | Ауд. 320 |  |
| 21 | Ноябрь |  | Лекция | 1 ч | Изучаем депозитный договор. | Ауд. 320 |  |
| 22 | Ноябрь |  | Лекция | 1 ч | Роль депозита в финансовом плане. | Ауд. 320 |  |
| 23 | Ноябрь |  | Лекция | 1 ч | Условия депозита. | Ауд. 320 |  |
| 24 | Ноябрь |  | Лекция | 1 ч | Валюта. | Ауд. 320 |  |
| 25 | Декабрь |  | Лекция | 1 ч | Потеря финансовых документов. | Ауд. 320 |  |
| 26 | Декабрь |  | Лекция | 1 ч | Риски при использовании банковских вкладов. | Ауд. 320 |  |
| 27 | Декабрь |  | Лекция | 1 ч | Банковская карта. | Ауд. 320 |  |
| 28 | Декабрь |  | Лекция | 1 ч | Банкомат. Правила пользования банкоматом. | Ауд. 320 |  |
| 29 | Декабрь |  | Лекция | 1 ч | Денежный перевод. | Ауд. 320 |  |
| 30 | Декабрь |  | Лекция | 1 ч | Мобильный банкинг. | Ауд. 320 |  |
| 31-32 | Декабрь |  | Практика  | 2 ч | Темы мини-проектов: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»;«Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»; «Анализ возможностей интернет - банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач». | Ауд. 320 | Проект |
| 33 | Декабрь |  | Практика | 2 ч | Практическая работа: «Уровень моей финансовой грамотности». | Ауд. 320 | Практическая работа |
| 34 | Январь |  | Лекция | 1 ч | Кредит. Основные виды кредита. | Ауд. 320 |  |
| 35 | Январь |  | Лекция | 1 ч | Основные характеристики кредита. | Ауд. 320 | Проект |
| 36 | Январь |  | Лекция | 1 ч | Преимущества и недостатки займов. | Ауд. 320 | Зачёт Анкетирование |
| 37 | Январь |  | Лекция | 1 ч | Кредитная карта. |  |  |
| 38 | Январь |  | Лекция | 1 ч | Что такое страхование. |  |  |
| 39 | Январь |  | Лекция | 1 ч | Виды страхования. |  |  |
| 40 | Февраль |  | Лекция | 1 ч | Условия страхования. |  |  |
| 41 | Февраль |  | Лекция | 1 ч | Особые случаи страхования. |  |  |
| 42 | Февраль |  | Лекция | 1 ч | Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. |  |  |
| 43 | Февраль |  | Лекция | 1 ч | Махинации с банковскими картами. |  |  |
| 44 | Февраль |  | Лекция | 1 ч | Типичные махинации с кредитами. |  |  |
| 45 | Февраль |  | Лекция | 1 ч | Мошенничество при операциях с наличными. |  |  |
| 46-47 | Март |  | Практика | 2 ч | Практикум «Заключаем договор». Защита проектных работ. |  | Практикум |
| 48 | Март |  | Лекция | 1 ч | Налоги и их роль. |  |  |
| 49 | Март |  | Лекция | 1 ч | Виды налогов. |  |  |
| 50 | Март |  | Практика | 1 ч | Практикум «Заполнение налоговой декларации». |  | Практикум |
| 51 | Март |  | Лекция | 1 ч | Что такое пенсия, и какой она бывает? |  |  |
| 52 | Март |  | Лекция | 1 ч | Как менялась пенсионная система в СССР и России. |  |  |
| 53 | Март |  | Лекция | 1 ч | Как устроена государственная пенсионная система в современной России. |  |  |
| 54 | Март |  | Лекция | 1 ч | Моя будущая пенсия: как накопить и приумножить сбережения. |  |  |
| 55-56 | Март-Апрель |  | Практика | 2 ч | Темы мини-проектов: Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. |  | Проект |
| 57 | Апрель |  | Лекция | 1 ч | Что такое бизнес? |  |  |
| 58 | Апрель |  | Лекция | 1 ч | Финансовые риски и бизнес. |  |  |
| 59 | Апрель |  | Лекция | 1 ч | Расходы и доходы в собственном бизнесе. |  |  |
| 60-61 | Апрель |  | Практика | 2 ч | Практикум: «Бизнес план: от идеи к деятельности». |  | Практикум |
| 62 | Май |  | Лекция | 1 ч  | Программа «Ты – предприниматель». |  |  |
| 63 | Май |  | Лекция | 1 ч | Интерактивная беседа «Шаги к успеху». |  |  |
| 64-65 | Май |  | Практика | 2 ч | Защита мини проектов: «Мир бизнеса. Путь к успеху»Тема мини-проектов «Я – предприниматель». |  | Проект |
| 67-68 | Май |  | Практика | 2 ч | Практическая работа: «Уровень моей финансовой грамотности» |  | Практическая работа |

**Методическое обеспечение**

**Информационное обеспечение:**

Демонстрационные и раздаточные материалы, учебные пособия.

**Алгоритмы деятельности:**

Схемы, демонстрационные и раздаточные материалы.

**Контрольно-измерительные материалы:**

тесты, задания для практических работ, перечень экономических задач, задания по теме проекта, финансовая викторина, задания для зачёта.

 **Формы аттестации:** письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);

– устный опрос;

– викторина;

– конкурс;

– творческий отчёт;

– защита проекта;

– защита исследовательской работы;

– написание эссе;

– решение практических задач;

– выполнение тематических заданий;

- зачет.

**Целесообразность использования диагностического инструментария:**

* диагностические методики, используемые педагогом, соответствуют возрастным особенностям детей и позволяют оценить степень освоения программы и уровень достижения планируемых результатов.
* Оценивание формализованных знаний (понятия, факты, явления, процессы и т.д.) с помощью традиционных способов: тестирование, устный и письменный опросы;
* Самооценка, реализуемая через выполнение рефлексивных заданий. Основные методы исследования: беседа, анкетирование, тестирование.

**Литература**

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.:

ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.:

ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. –

М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

**Интернет-источники**

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ

2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ

3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики

4. www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ

5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ

6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ

7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ

8. www.nalog.ru – сай Федеральной налоговой службы РФ

9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»

10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга

11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»

12. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»

13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам

14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по

экономике

15. www.cepa.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)

16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»

17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация

по мировой экономике

18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы

экономики

19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований

20. www.tpprf. – сайт Торгово-промышленной палаты РФ

21. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи

22. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации

23. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка

24. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда

25. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету